



魯東大學
LUDONG UNIVERSITY



2019

就业质量年度分析报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

学校简介

学校坐落在“中国最佳魅力城市”——烟台，是一所以文理工为主体、多学科协调发展的省属综合性大学。2012年，成为首批“山东省应用型人才培养特色名校”、服务国家特殊需求博士人才培养项目单位。2014年，获批教育学博士后科研流动站。2017年，获批“全国创新创业典型经验高校”和“全国高校实践育人创新创业基地”。原文化部部长、著名作家王蒙评价鲁东大学“人杰校灵”。

【文化传承】学校于1930年始建于具有悠久历史文化的千年古县莱阳，历经山东省立第二乡村师范学校、胶东公学、莱阳师范学校、莱阳师范专科学校、烟台师范专科学校、烟台师范学院等历史阶段。2001年，原直属山东省交通厅、建校于1978年的山东省交通学校并入。2006年，学校更名为鲁东大学。八十多年来，学校始终同中华民族争取独立、自由、民主、富强的进步事业同呼吸、共命运，在革命、建设和改革中发挥了重要作用。以何其芳、吴伯箫、臧克家等为代表，一大批名师先贤在这里弘文励教。经八十多年之发展，学校秉承“厚德、博学、日新、笃行”的校训精神，砥砺耕耘，开拓进取，孕育形成了“求是至善、尚实致用”的校风，这一切融汇成一种巨大的内在精神力量，成为学校生生不息、发展壮大动力之源。

【办学条件】学校依山傍海，环境优雅，湖光山色，四季常青，是省级花园式单位和文明校园。校园占地3450亩，校舍建筑面积74.8万平方米。固定资产总值20.5亿元，教学科研仪器设备总值3.7亿元。拥有数字化语言文学1个国家级实验教学示范中心，计算机基础、生物学等3个省级实验教学示范中心。图书馆藏书249.9万册、电子图书104万种。在校生3.1万余人。

【学科建设】学校坚持学科立校，学科实力不断增强。现设22个学院、74个研究院（所）、85个本科专业，有1个博士后科研流动站、1个服务国家特殊需求博士人才培养项目、17个一级学科硕士点、12个硕士专业学位类别。拥有英语语言文学、载运工具运用工程、语言学及应用语言学、自然地理学、高等教育学、运筹学与控制论、区域经济学、港口海岸及近海工程、应用统计学等13个

山东省重点学科，语言资源开发与应用 1 个山东省重点实验室，滨海湿地生态修复与保育、高性能与功能高分子材料、分子设计与材料合成、信息物理融合与智能控制、海洋生物技术、作物高产抗逆分子模块育种等 6 个“十三五”山东省高校重点实验室。

【教学成果】学校坚持以人才培养为中心，教学质量稳步提高。2007 年，学校本科教学工作水平被教育部评为“优秀”。现有 1 个国家级大学生实践教育基地、1 个国家级综合改革试点专业、5 个国家级特色专业建设点、1 个国家级教学团队、2 个省级人才培养模式创新实验区、3 个省级卓越工程师培养计划试点专业、15 个省级品牌特色专业、8 个省级高水平应用型立项建设专业（群），2 个教育服务新旧动能转换专业对接产业项目，1 门国家精品在线开放课程、56 门省级精品课程和 3 门省级双语教学示范课程。在近三届省级以上教学成果奖评审中，共获奖 49 项，其中国家级一等奖 1 项（参与）、二等奖 1 项，省级一等奖 9 项。是首批省级教师教育基地、首批山东省教育信息化试点高校。

【科学研究】学校高度重视科研工作，科研水平逐步提高。现有国家语委汉语辞书研究中心、山东省环渤海发展研究基地、山东省环渤海海洋经济协调可持续发展软科学研究基地等 3 个省部级人文社科研究基地，东北亚研究院 1 个教育部国别和区域研究中心，高性能纤维及其复合材料、滨海生态环境保护与修复、中华传统文化现代转换与海外传播、半导体器件与光电信息技术等 4 个省级协同创新中心，吸附与分离高分子材料、滨海耐盐草业 2 个省级工程技术研究中心，问题青少年教育矫正管理研究基地、中华文化海外传播与反观研究基地等 2 个“十三五”山东省高校人文社科研究平台。2017-2018 年，共立项国家级项目 99 项、省部级项目 216 项；获得科研经费 10960 万元；发表 SCI、SSCI、EI、CSSCI 论文 584 篇，出版著作 84 部，授权发明专利 111 项；获得省部级以上科研奖励 28 项。

【师资队伍】学校大力实施人才强校战略，师资队伍素质不断提升。现有专任教师 1600 人，兼职教师 388 人，正高 190 人，副高 507 人，具有博士学位的

924人，加拿大皇家学会（国家科学院）院士1人，国家“千人计划”入选者3人，国家“万人计划”入选者2人，国家百千万人才工程入选人员2人，教育部“长江学者”特聘教授1人，国家杰出青年科学基金获得者3人，文化名家暨“四个一批”人才2人，国家有突出贡献的中青年专家1人，国家“青年千人计划”入选者5人，中科院“百人计划”入选者9人，享受国务院政府特殊津贴专家18人，全国优秀教师（教育工作者）6人，山东省“泰山学者”特聘专家（海外特聘专家）6人，山东省泰山产业领军人才1人，“楚天学者”1人，“泰山学者”青年专家7人，“新世纪优秀人才支持计划”入选者3人，新世纪151人才工程入选者1人，山东省智库高端人才首席专家1人、入库专家2人，山东省有突出贡献的中青年专家18人，山东省杰出青年基金获得者4人，齐鲁文化名家2人，齐鲁文化英才2人，山东省高校重点学科（重点实验室、人文社科研究基地）首席专家5人，山东省教学名师13人。现有中国近现代史1个国家级教学团队，中国近现代史、现代汉语、教师教育、有机化学、应用物理、农林作物遗传改良等6个省级教学团队，功能材料设计与合成团队、优势学科人才培养团队等2个省级科研团队。

【交流合作】学校坚持开放办学，国际交流日益频繁。学校是原国家教委首批公布的具有接收外国留学生资格的200所高校之一，接收中国政府奖学金、国家汉办奖学金、山东省政府奖学金来华留学生，每年长短期留学生人数1200余人。学校先后与20多个国家和地区130多所大学或机构建立了友好交流合作关系，在联合办学、师生互派、学术交流等方面开展了广泛而深入的合作。现设教育部国别和区域研究中心（东北亚研究院）1个；蔚山船舶与海洋学院1个中外合作办学机构；与法国昂热大学、西部天主教大学合建卢瓦尔孔子学院，与韩国南部大学共建烟台世宗学堂；与国外高校联合举办5个中外合作办学项目；与日本二松学舍大学、韩国岭南大学举办1个博士联合培养项目；与国外多所大学合作开展“2+2”“3+1”“3+2”等模式的学生联合培养项目。

【人才培养】“得天下英才而育之”，这是几代鲁大人笃定的办学信念。八十

余年来，一批又一批学子从这里迈出校门，踏入社会。迄今为止，学校共向社会输送了 30 多万名毕业生，他们以综合素质高、敬业精神强、基础知识牢和职业技能好，深受用人单位好评，为区域经济社会发展、特别是基础教育事业撑起了一片蓝天。尤为难得的是，自上世纪 80 年代以来，走出了以国际知名作家、中国作协副主席张炜为代表的饮誉文坛的“鲁大作家群”。

目前，鲁东大学全体师生正紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届一中、二中、三中全会、四中全会精神，围绕统筹推进的“五位一体”总体布局和协调推进的“四个全面”战略布局，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“四个服从”“两个维护”，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，按照“一体两翼”的办学思路，以立德树人为根本任务，以人才培养为中心，以内涵建设为主题，以学科专业建设为基础，以队伍建设为关键，以服务经济社会发展为导向，以改革创新为动力，以全面从严治党为保证，推进办学信息化、现代化、国际化，努力把学校建成教育教学特色鲜明、人才培养质量高，科学研究优势突出、服务社会能力强，省内一流、国内外有较大影响的高水平综合性大学，为新旧动能转换重大工程和经济文化强省建设作出新的更大贡献。

目 录

一、 毕业生总体情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生总体就业率.....	- 1 -
二、 师范生基本情况.....	- 2 -
(一) 师范生规模.....	- 2 -
(二) 师范生结构.....	- 2 -
(三) 师范生就业率.....	- 6 -
(四) 师范生就业方式.....	- 9 -
(五) 师范生升学、出国（境）情况.....	- 10 -
(六) 师范生就业流向.....	- 10 -
(七) 师范生特殊群体就业情况.....	- 13 -
(八) 未就业师范生状态.....	- 13 -
三、 非师范生基本情况.....	- 14 -
(一) 非师范生规模.....	- 14 -
(二) 非师范生结构.....	- 14 -
(三) 非师范生就业率.....	- 20 -
(四) 非师范生就业方式.....	- 24 -
(五) 非师范生升学、出国（境）、应征入伍情况.....	- 25 -
(六) 非师范生就业流向.....	- 27 -
(七) 非师范生特殊群体就业情况.....	- 30 -
(八) 未就业非师范生状态.....	- 31 -
四、 就业相关分析.....	- 32 -
(一) 毕业生就业情况跟踪调查.....	- 32 -
(二) 用人单位对毕业生的满意度调查.....	- 40 -
(三) 校园现场招聘活动开展情况.....	- 44 -
五、 发展趋势.....	- 45 -
(一) 近五年毕业生规模变化趋势.....	- 45 -
(二) 近五年毕业生就业率变化趋势.....	- 46 -

(三) 近五年毕业生升学率变化趋势.....	- 47 -
六、 学校就业创业工作主要举措.....	- 48 -
七、 对教育教学的反馈	- 51 -
(一) 毕业生对母校的反馈	- 51 -
(二) 用人单位对学校就业工作和服务的评价	- 56 -
(三) 毕业生就业对学校教育教学的反馈	- 58 -
附： 图表目录.....	- 59 -
关于本报告	- 63 -

一、毕业生总体情况

（一）毕业生规模

学校 2019 届毕业生共 7524 人，涵盖研究生、本科、专科（高职）3 个学历层次。其中，研究生 413 人，占毕业生总数的 5.49%；师范类毕业生（以下简称师范生）2459 人，占毕业生总数的 32.68%；非师范类本科 4295 人，非师范类专科 357 人，毕业生（以下简称非师范生）4652 人，占 61.83%。

（二）毕业生总体就业率

截至报告期，师范生实现就业 2417 人，总体就业率 98.29%；非师范生实现就业 4491 人，总体就业率 96.54%。

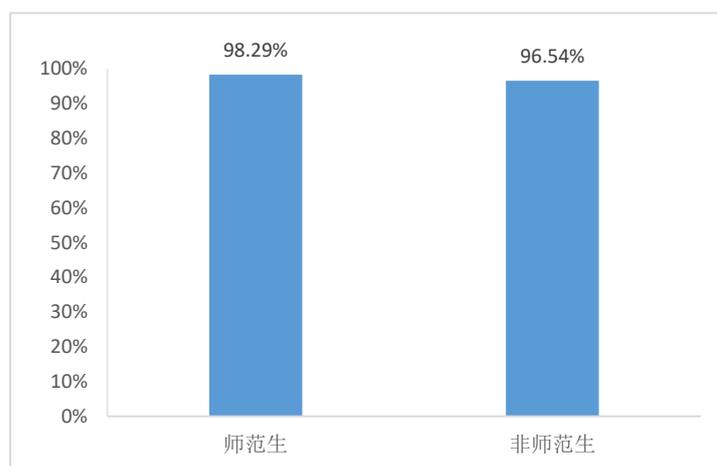


图 1. 不同学生类型毕业生就业率对比图

二、师范生基本情况

（一）师范生规模

学校 2019 届师范生共计 2459 人，涵盖本科、专科（高职）2 个学历层次，涉及 21 个专业，分布于 15 个院（系），来自山东、贵州、山西等全国 30 个省（直辖市、自治区）。

（二）师范生结构

1. 学历结构

2019 届师范生按学历层次统计，本科 1977 人，占 80.37%；专科 482 人，占 19.63%。

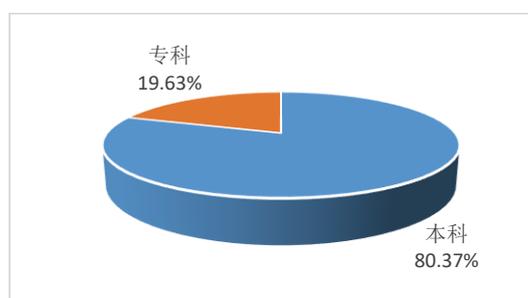


图 2. 师范生学历结构图

2. 学科门类分布

本科师范生涵盖 7 个学科门类，其中，理学、教育学生源人数较多。专科师范生全部为新闻传播大类。

本科各学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 本科师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	理学	612	30.96
2	教育学	608	30.75
3	文学	258	13.05
4	艺术学	215	10.88
5	工学	115	5.81
6	历史学	100	5.06
7	法学	69	3.49

3. 专业分布

本科师范生分布于 17 个专业，人数最多的专业是小学教育。本科各专业生源分布如下表所示：

表 2. 本科师范生各专业生源人数统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	小学教育	426	21.55
2	汉语言文学	166	8.40
3	数学与应用数学	145	7.33
4	音乐学	141	7.13
5	地理科学	130	6.58
6	生物科学	118	5.97
7	计算机科学与技术	115	5.82
8	历史学	100	5.06
9	物理学	98	4.96
10	英语	92	4.65
11	体育教育	85	4.30
12	化学	79	4.00
13	美术学	74	3.74
14	思想政治教育	69	3.48
15	学前教育	52	2.63
16	教育学	45	2.28
17	心理学	42	2.12

专科师范生的 2 个专业分别是初等教育、五年一贯制学前教育。专科各专业生源分布如下表所示：

表 3. 专科师范生各专业生源人数统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	初等教育	251	52.07
2	五年一贯制学前教育	231	47.93

4. 院（系）分布

2019 届师范生分布于 15 个院（系），其中人数最多的是初等教育学院，共 771 人，占 31.38%；其次是艺术学院，共 215 人。各院（系）师范生分布情况如下表所示：

表 4. 师范生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	初等教育学院	771	31.38
2	艺术学院	215	8.74
3	教师教育学院	189	7.68
4	文学院	166	6.75
5	数学与统计科学学院	145	5.89
6	资源与环境工程学院	130	5.28
7	生命科学学院	118	4.81
8	信息与电气工程学院	115	4.67
9	历史学院	100	4.07
10	物理与光电工程学院	98	3.98
11	外国语学院	92	3.74
12	教育科学学院	87	3.54
13	体育学院	85	3.46
14	化学与材料科学学院	79	3.21
15	马克思主义学院	69	2.80

5. 性别结构

按性别统计，男生 505 人，占 20.53%；女生 1954 人，占 79.47%。男生所占比例低于女生 58.94 个百分点。师范生男女比例为 26:100。

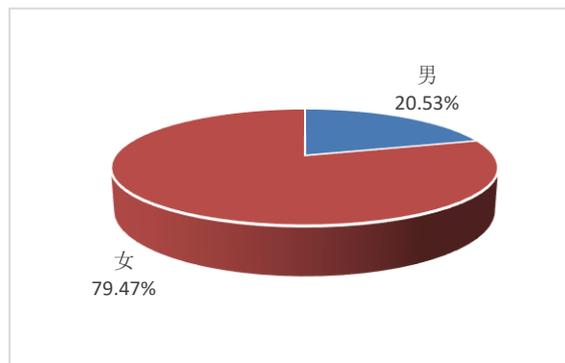


图 3. 师范生性别结构图

6. 民族结构

从民族结构情况看，2019 届师范生以汉族为主，共 2414 人，占 98.17%；少数民族共 45 人，包括回族、满族、壮族等 15 个民族。

表 5. 师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	2414	98.17

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
2	回族	12	0.49
3	满族	7	0.28
4	壮族	5	0.21
5	布依族	4	0.17
6	苗族	3	0.12
7	白族	2	0.08
8	侗族	2	0.08
9	彝族	2	0.08
10	蒙古族	2	0.08
11	傣族	1	0.04
12	毛难族	1	0.04
13	水族	1	0.04
14	土家族	1	0.04
15	瑶族	1	0.04
16	仡佬族	1	0.04

7. 生源地结构

按生源地统计，山东籍师范生 1990 人，占师范生总数的 80.93%，其中烟台
市生源最多；省外师范生共 469 人，占师范生总数的 19.07%。

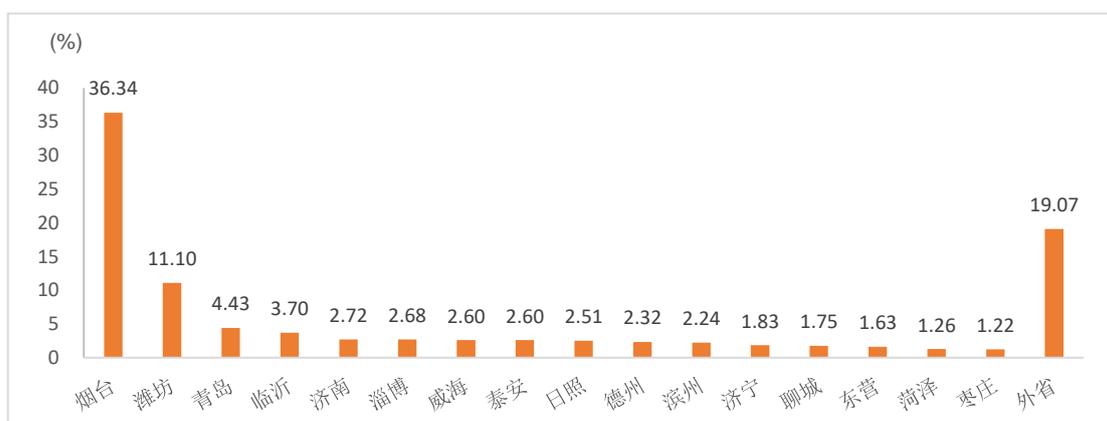


图 4. 师范生生源地结构图

省外师范生来自全国 29 个省(直辖市、自治区)，其中，贵州籍、山西籍、
辽宁籍的师范生相对较多。省外师范生生源地分布如下表所示：

表 6. 省外师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	贵州省	44	1.79
2	山西省	29	1.18

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
3	辽宁省	26	1.06
4	江苏省	26	1.06
5	广西壮族自治区	23	0.93
6	内蒙古自治区	22	0.89
7	四川省	20	0.81
8	安徽省	20	0.81
9	河北省	19	0.77
10	黑龙江省	19	0.77
11	湖南省	19	0.77
12	吉林省	18	0.73
13	河南省	17	0.69
14	甘肃省	17	0.69
15	陕西省	15	0.61
16	云南省	15	0.61
17	江西省	15	0.61
18	浙江省	14	0.58
19	福建省	11	0.45
20	青海省	11	0.45
21	重庆市	11	0.45
22	宁夏回族自治区	10	0.41
23	湖北省	9	0.37
24	新疆维吾尔自治区	9	0.37
25	海南省	8	0.33
26	北京市	7	0.28
27	上海市	6	0.24
28	广东省	5	0.20
29	天津市	4	0.16

(三) 师范生就业率

截至报告期，2019 届师范生共实现就业 2417 人，总体就业率 98.29%。

1. 按学历统计

分学历统计，本科师范生就业率 98.33%，专科师范生就业率 97.93%。

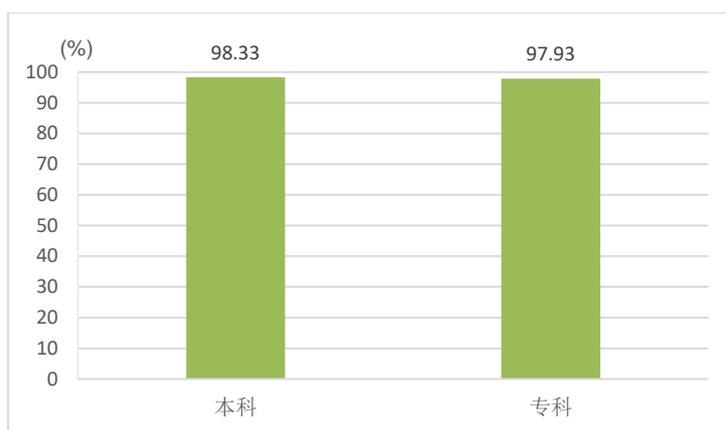


图 5. 不同学历师范生就业率对比图

2. 按学科门类统计

本科师范生各学科门类就业率均超过 97%，其中法学最高，就业率 100%。专科师范毕业生全部为新闻传播大类，就业率 98.95%。

本科师范生各学科门类就业率如下表所示：

表 7. 本科师范生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	法学	69	69	100.00
2	历史学	100	99	99.00
3	理学	612	605	98.86
4	教育学	608	599	98.52
5	工学	115	112	97.39
6	文学	258	251	97.29
7	艺术学	215	209	97.21

3. 按专业统计

本科各专业中，所有专业就业率超过 94%，其中，英语、学前教育、思想政治教育、心理学 4 个专业就业率达 100%。本科师范生各专业就业率如下表所示：

表 8. 本科师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	英语	92	92	100.00
2	学前教育	52	52	100.00
3	思想政治教育	69	69	100.00
4	心理学	42	42	100.00
5	地理科学	130	129	99.23
6	历史学	100	99	99.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
7	物理学	98	97	98.98
8	小学教育	426	421	98.83
9	化学	79	78	98.73
10	数学与应用数学	145	143	98.62
11	音乐学	141	139	98.58
12	生物科学	118	116	98.31
13	教育学	45	44	97.78
14	计算机科学与技术	115	112	97.39
15	体育教育	85	82	96.47
16	汉语言文学	166	159	95.78
17	美术学	74	70	94.59

专科师范生各专业就业率均超过 97%。各专业就业率如下表所示：

表 9. 专科师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	五年一贯制学前教育	231	226	97.84
2	初等教育	251	247	98.41

4. 按院（系）统计

师范生就业率分院（系）统计，所有院（系）的就业率超过 95%，其中外国语学院、马克思主义学院就业率最高，达 100%。各院（系）就业率如下表所示：

表 10. 师范生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	外国语学院	92	92	100.00
2	马克思主义学院	69	69	100.00
3	教师教育学院	189	188	99.47
4	资源与环境工程学院	130	129	99.23
5	历史学院	100	99	99.00
6	物理与光电工程学院	98	97	98.98
7	教育科学学院	87	86	98.85
8	化学与材料科学学院	79	78	98.73
9	数学与统计科学学院	145	143	98.62
10	生命科学学院	118	116	98.31
11	初等教育学院	771	758	98.31
12	信息与电气工程学院	115	112	97.39
13	艺术学院	215	209	97.21

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
14	体育学院	85	82	96.47
15	文学院	166	159	95.78

5. 按性别统计

师范生就业率分性别统计，男生就业率 97.03%，女生就业率 98.57%。男生就业率低于女生 1.54 个百分点。

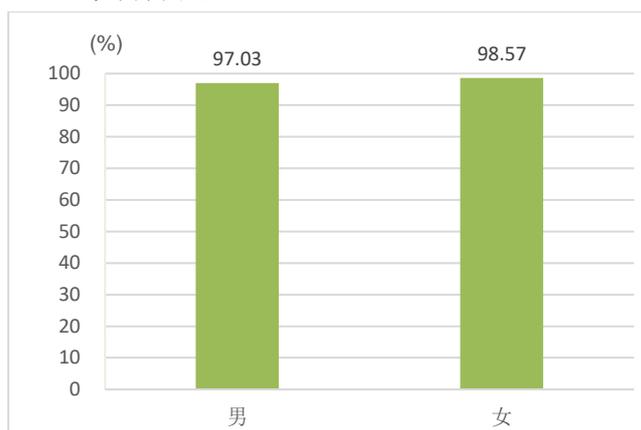


图 6. 不同性别师范生就业率对比图

(四) 师范生就业方式

2019 届师范生就业方式包括升学、出国（境）、协议就业、基层项目就业和其他录用形式就业等多种方式。其中，协议就业 483 人，占 19.64%；升学 434 人，占 17.65%。师范生就业方式如下表所示：

表 11. 师范生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	434	17.65
2	出国（境）	20	0.81
3	协议就业	483	19.64
4	基层项目就业	11	0.45
5	其他录用形式就业	1469	59.74

各学历师范生就业方式如下表所示：

表 12. 不同学历毕业生就业方式对比

就业方式	就业人数(人)		就业率(%)	
	本科	专科	本科	专科
升学	420	14	21.24	2.90

就业方式	就业人数(人)		就业率(%)	
	本科	专科	本科	专科
出国(境)	18	2	0.91	0.41
协议就业	447	36	22.61	7.47
基层项目就业	10	1	0.51	0.21
其他录用形式就业	1049	420	53.06	87.14

(五) 师范生升学、出国(境)情况

1. 升学情况

2019届师范生升学434人，升学率17.65%。其中，本科升学420人，升学率21.24%；专科升学14人，升学率2.90%。

2. 出国(境)情况

2019届师范生出国(境)20人，出国(境)率0.81%。其中，本科18人，专科2人。

(六) 师范生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国(境)和应征入伍人数。

已就业总人数=总体就业人数-升学人数-出国(境)人数-应征入伍人数

1. 留鲁就业情况

根据2019届师范生的就业地区统计，山东省内就业1515人，占已就业总人数的77.18%。其中，烟台接收人数最多，占已就业总人数的57.81%。出省就业共142人，占7.23%。师范生就业地区流向如下图所示：

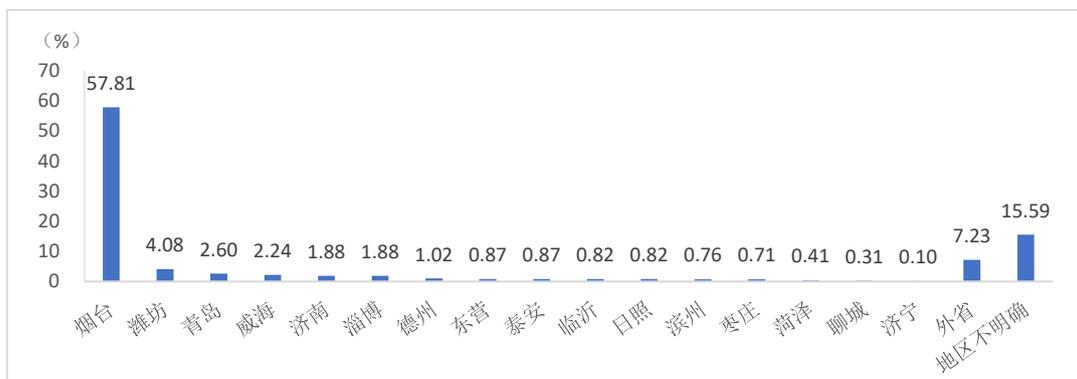


图7. 师范生就业地区流向图

2. 中西部就业情况

截至报告期,共有 45 名 2019 届师范生到西部地区就业,占已就业总人数的 2.29%,主要去向陕西、新疆。中部地区就业 10 人,占 0.51%,分别去向山西、湖南、江西、安徽。

表 13. 师范生就业地区分经济区域统计表

序号	经济区域	省(直辖市、自治区)	就业人数	所占比例(%)
1	东部地区	山东省	1515	77.18
2		北京市	30	1.53
3		广东省	8	0.41
4		上海市	8	0.41
5		江苏省	7	0.36
6		天津市	3	0.15
7		河北省	3	0.15
8		浙江省	3	0.15
9		福建省	2	0.10
10		海南省	2	0.10
11	中部地区	山西省	3	0.15
12		湖南省	3	0.15
13		江西省	3	0.15
14		安徽省	1	0.05
15	西部地区	陕西省	9	0.46
16		新疆维吾尔自治区	8	0.41
17		广西壮族自治区	6	0.31
18		贵州省	5	0.25
19		重庆市	3	0.15
20		甘肃省	3	0.15
21		云南省	3	0.15
22		内蒙古自治区	2	0.10
23		四川省	2	0.10
24		宁夏回族自治区	2	0.10
25		西藏自治区	1	0.05
26	青海省	1	0.05	
27	东北地区	黑龙江省	14	0.71
28		辽宁省	3	0.15
29		吉林省	2	0.10
30	地区不明确	不明确	306	15.59

3. 就业单位性质流向

2019 届师范生的就业单位性质流向显示，企业就业比例最高，其中，非国有企业占 57.97%，国有企业占 0.87%；另外，机关占 1.73%，事业单位占 11.72%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 27.71%。

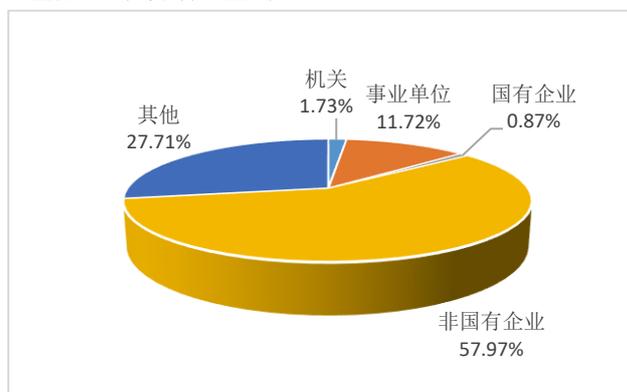


图 8. 师范生就业单位性质流向图

4. 就业行业流向

从 2019 届师范生的就业行业流向看，教育是毕业生流向最多的行业，比例为 39.84%。师范生就业行业流向如下图所示：



图 9. 师范生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

5. 基层就业情况

本校共有 11 名 2019 届师范生到基层就业，基层项目就业率 0.45%。其中，本科 10 人，专科 1 人。

(七) 师范生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2019 届师范生中，特困家庭毕业生共 149 人，截至报告期，有 148 人实现就业，特困家庭毕业生就业率 99.33%。其中，协议就业占 34.90%，升学占 20.81%。

特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 14. 特困家庭毕业生就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	31	20.81
2	出国（境）	1	0.67
3	协议就业	52	34.90
4	其他录用形式就业	64	42.95

2. 优秀毕业生就业情况

2019 届师范生中，共评选出 4 名优秀毕业生，截至报告期，全部实现就业，其中升学 1 人，协议就业 3 人。

3. 少数民族毕业生就业情况

2019 届师范生中，少数民族毕业生共 45 人，截至报告期，有 44 人实现就业，少数民族就业率 97.78%。其中，升学 7 人，协议就业 5 人，其他录用形式就业 32 人。

(八) 未就业师范生状态

截至统计日期，本校尚有 43 名 2019 届师范生未就业。对未就业师范生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业毕业生 43 人，全部正在求职。

三、非师范生基本情况

(一) 非师范生规模

学校 2019 届非师范生共计 4652 人，涵盖本科、专科（高职）2 个学历层次，涉及 61 个专业，分布于 19 个院（系），来自山东、贵州、山西等全国 30 个省（直辖市、自治区）。与上年同期比较，非师范生人数减少 70 人，同比下降 1.48%。

(二) 非师范生结构

1. 学历结构

2019 届非师范生按学历层次统计，本科 4295 人，占 92.33%；专科 357 人，占 7.67%。

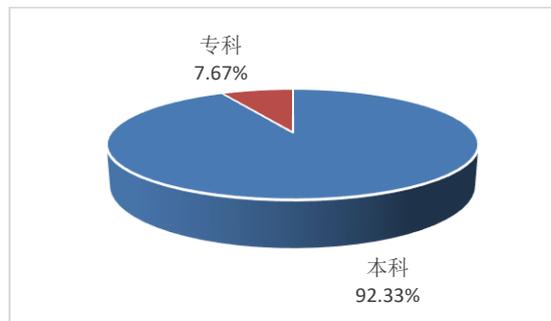


图 10. 非师范生学历结构图

2. 学科门类分布

本科涵盖工学、管理学、理学等 9 个学科门类，其中，工学生源人数较多，生源人数为 1925 人，生源比例为 44.82%。各学科门类分布情况如下表所示：

表 15. 本科非师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	1925	44.82
2	管理学	516	12.01
3	理学	443	10.31
4	经济学	402	9.36
5	文学	308	7.17
6	艺术学	221	5.15
7	农学	219	5.10
8	法学	183	4.26
9	教育学	78	1.82

专科涉及 5 个专业大类，旅游大类和农林牧渔大类生源人数较多，生源比例均在 30%左右。各专业大类分布情况如下表所示：

表 16. 专科非师范生人数分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	旅游大类	120	33.61
2	农林牧渔大类	99	27.73
3	财经商贸大类	84	23.53
4	文化艺术大类	53	14.85
5	装备制造大类	1	0.28

3. 专业分布

本科非师范生分布于 56 个专业，人数最多的 2 个专业是机械设计制造及其自动化、经济学。与全省同专业生源人数比较，汉语言专业的生源人数，占全省同专业生源人数比例为 40.74%。港口航道与海岸工程专业、传播学专业的生源人数，占全省同专业生源人数的比例也均超过 30%。本科生各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 17. 本科非师范生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	机械设计制造及其自动化	195	4.54	2.91
2	经济学	191	4.45	8.25
3	软件工程	182	4.24	3.86
4	土木工程	180	4.19	3.21
5	国际经济与贸易	171	3.98	3.68
6	船舶与海洋工程	156	3.63	27.86
7	电气工程及其自动化	153	3.56	2.66
8	高分子材料与工程	150	3.49	9.81
9	法学	149	3.47	2.57
10	财务管理	129	3.00	2.42
11	广播电视编导	120	2.79	8.28
12	光电信息科学与工程	95	2.21	9.93
13	交通运输	88	2.05	8.78
14	材料化学	84	1.96	9.68
15	工程管理	82	1.91	3.03
16	公共事业管理	81	1.89	5.31
17	生物科学	80	1.86	8.22

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
18	车辆工程	78	1.82	4.10
19	港口航道与海岸工程	77	1.79	37.38
20	地理信息科学	75	1.75	11.36
21	水产养殖学	75	1.75	22.12
22	物流工程	75	1.75	13.71
23	能源与动力工程	75	1.75	4.92
24	生物工程	74	1.73	5.71
25	视觉传达设计	74	1.73	2.26
26	食品质量与安全	73	1.70	5.69
27	食品科学与工程	73	1.70	5.19
28	园艺	73	1.70	11.81
29	农学	71	1.65	23.91
30	电子信息工程	69	1.61	2.36
31	应用心理学	68	1.58	8.21
32	信息管理与信息系统	64	1.49	2.76
33	通信工程	60	1.40	2.10
34	朝鲜语	59	1.37	6.16
35	日语	58	1.35	4.57
36	英语	57	1.33	1.30
37	市场营销	49	1.14	1.14
38	生物技术	47	1.09	3.14
39	武术与民族传统体育	41	0.95	17.01
40	传播学	40	0.93	33.90
41	经济统计学	40	0.93	8.95
42	统计学	40	0.93	5.19
43	社会体育指导与管理	37	0.86	4.30
44	旅游管理	36	0.84	1.98
45	人文地理与城乡规划	36	0.84	11.43
46	应用物理学	35	0.81	4.88
47	自然地理与资源环境	35	0.81	15.56
48	葡萄与葡萄酒工程	35	0.81	14.89
49	社会工作	34	0.79	4.05
50	汉语言	33	0.77	40.74
51	汉语国际教育	31	0.72	5.19
52	法语	30	0.70	9.97
53	信息工程	28	0.65	15.22
54	信息与计算科学	27	0.63	1.61
55	环境设计	25	0.58	0.78
56	音乐表演	2	0.05	0.24

专科非师范生分布于 5 个专业，人数最多的专业是旅游管理。与全省同专业生源人数比较，园艺技术专业的生源人数占全省同专业生源人数的 26.33%。专科生各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 18. 专科非师范生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	旅游管理	120	33.61	2.34
2	园艺技术	99	27.73	26.33
3	国际经济与贸易	84	23.53	4.40
4	艺术设计	53	14.85	2.39
5	制冷与空调技术	1	0.28	0.17

4. 院（系）分布

2019 届非师范生分布于 19 个院（系），其中人数最多的是商学院，共 861 人，占 18.51%；其次是信息与电气工程学院，共 556 人；交通学院、土木工程学院和农学院人数也均超过 300 人。各院（系）非师范生分布情况如下表所示：

表 19. 非师范生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	商学院	861	18.51
2	信息与电气工程学院	556	11.95
3	交通学院	394	8.47
4	土木工程学院	339	7.29
5	农学院	318	6.84
6	生命科学学院	236	5.07
7	化学与材料科学学院	234	5.03
8	食品工程学院	222	4.77
9	外国语学院	204	4.39
10	蔚山船舶与海洋学院	198	4.26
11	文学院	193	4.15
12	法学院	183	3.93
13	艺术学院	154	3.31
14	资源与环境工程学院	146	3.14
15	物理与光电工程学院	130	2.78
16	数学与统计科学学院	107	2.30
17	体育学院	78	1.68

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
18	教育科学学院	68	1.46
19	国际教育学院	31	0.67

5. 性别结构

按性别统计，男生 2331 人，占 50.11%；女生 2321 人，占 49.89%。男生所占比例高于女生 0.22 个百分点。

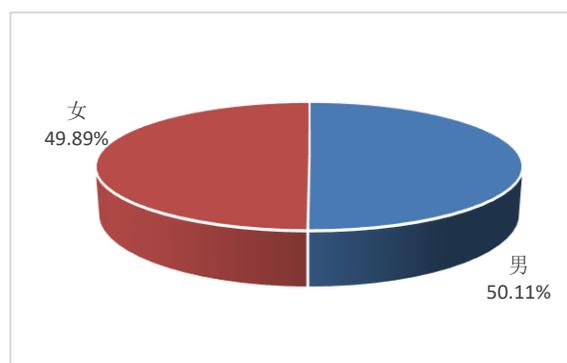


图 11. 非师范生性别结构图

6. 民族结构

从民族结构情况看，2019 届非师范生以汉族为主，共 4493 人，占 96.58%；少数民族共 158 人，包括回族、壮族、满族等 21 个民族。另有其他（包括中国未识别民族和外国血统中国籍人士）民族 1 人。

表 20. 非师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	4493	96.58
2	回族	28	0.60
3	壮族	22	0.47
4	满族	22	0.47
5	苗族	19	0.41
6	布依族	9	0.19
7	蒙古族	9	0.19
8	彝族	8	0.17
9	朝鲜族	7	0.15
10	侗族	5	0.11
11	瑶族	5	0.11
12	土家族	4	0.09
13	白族	3	0.07
14	藏族	3	0.07

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
15	哈尼族	3	0.07
16	仡佬族	3	0.07
17	黎族	2	0.04
18	水族	2	0.04
19	独龙族	1	0.02
20	纳西族	1	0.02
21	畲族	1	0.02
22	锡伯族	1	0.02
23	其他	1	0.02

7. 生源地结构

按生源地统计，山东籍非师范生 3522 人，占非师范生总数的 75.71%，其中潍坊、烟台、济南等市生源较多；省外非师范生共 1130 人，占非师范生总数的 24.29%。

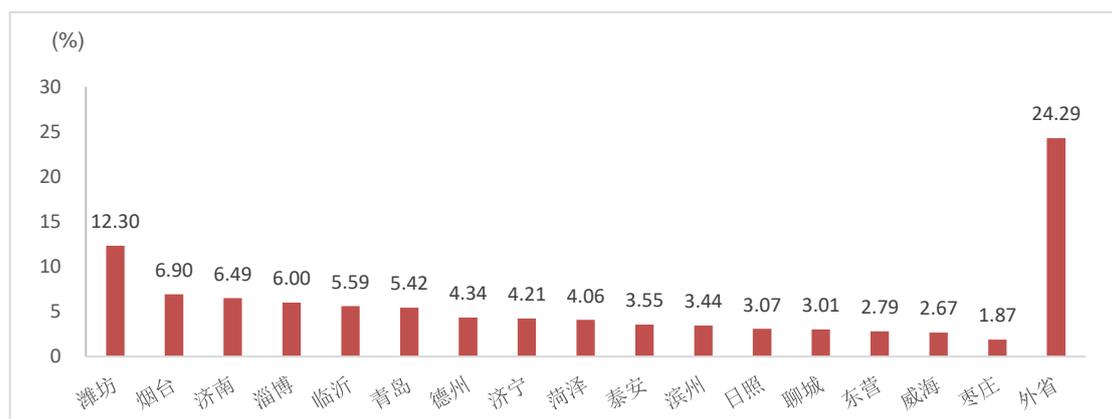


图 12. 非师范生生源地结构图

省外非师范生来自全国 29 个省(直辖市、自治区)，其中，贵州籍、山西籍非师范生相对较多。省外非师范生生源地分布如下表所示：

表 21. 省外非师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	贵州省	98	2.11
2	山西省	78	1.68
3	广西壮族自治区	74	1.59
4	安徽省	73	1.57
5	河北省	73	1.57
6	甘肃省	69	1.48
7	云南省	69	1.48

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
8	河南省	49	1.05
9	吉林省	47	1.01
10	辽宁省	45	0.97
11	黑龙江省	44	0.95
12	四川省	42	0.90
13	湖北省	41	0.88
14	江苏省	39	0.85
15	陕西省	33	0.71
16	新疆维吾尔自治区	32	0.69
17	湖南省	32	0.69
18	江西省	29	0.62
19	福建省	28	0.60
20	内蒙古自治区	26	0.56
21	海南省	22	0.47
22	浙江省	20	0.43
23	重庆市	19	0.41
24	广东省	12	0.26
25	宁夏回族自治区	11	0.24
26	青海省	10	0.21
27	天津市	10	0.21
28	北京市	3	0.06
29	上海市	2	0.04

(三) 非师范生就业率

截至报告期，2019 届非师范生共实现就业 4491 人，总体就业率 96.54%。

1. 按学历统计

2019 届非师范生就业率分学历统计，本科就业率 96.41%，专科就业率 98.04%。

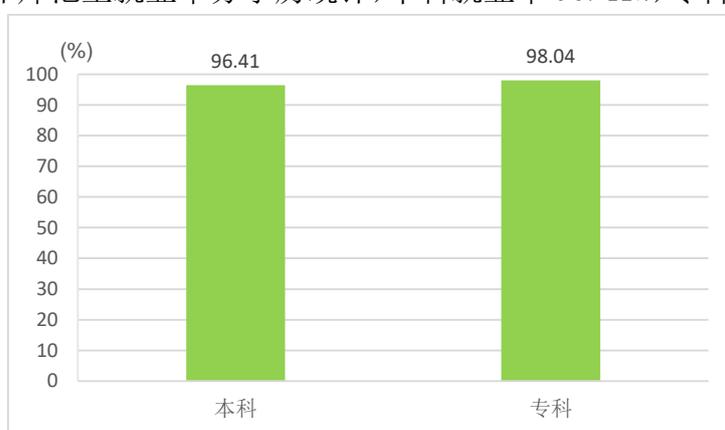


图 13. 不同学历非师范生就业率对比图

2. 按学科门类统计

本科各学科就业率均超过 95%，其中教育学最高，就业率 100%。各学科门类就业率如下表所示：

表 22. 本科非师范生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	教育学	78	78	100.00
2	农学	219	216	98.63
3	法学	183	178	97.27
4	经济学	402	390	97.01
5	艺术学	221	214	96.83
6	理学	443	428	96.61
7	文学	308	297	96.43
8	工学	1925	1847	95.95
9	管理学	516	492	95.35

专科各专业大类就业率均超过 95%，其中旅游大类和装备制造大类最高，就业率 100%。各专业大类就业率如下表所示：

表 23. 专科非师范生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	旅游大类	120	120	100.00
2	装备制造大类	1	1	100.00
3	文化艺术大类	53	52	98.11
4	财经商贸大类	84	82	97.62
5	农林牧渔大类	99	95	95.96

3. 按专业统计

本科各专业中，有材料化学、汉语国际教育、朝鲜语等 13 个专业就业率达 100%。本科各专业就业率如下表所示：

表 24. 本科非师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	材料化学	84	84	100.00
2	汉语国际教育	31	31	100.00
3	朝鲜语	59	59	100.00
4	经济统计学	40	40	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
5	农学	71	71	100.00
6	社会工作	34	34	100.00
7	信息与计算科学	27	27	100.00
8	统计学	40	40	100.00
9	武术与民族传统体育	41	41	100.00
10	社会体育指导与管理	37	37	100.00
11	法语	30	30	100.00
12	土木工程	180	180	100.00
13	音乐表演	2	2	100.00
14	地理信息科学	75	74	98.67
15	水产养殖学	75	74	98.67
16	财务管理	129	127	98.45
17	日语	58	57	98.28
18	高分子材料与工程	150	147	98.00
19	机械设计制造及其自动化	195	191	97.95
20	经济学	191	187	97.91
21	光电信息科学与工程	95	93	97.89
22	生物科学	80	78	97.50
23	港口航道与海岸工程	77	75	97.40
24	能源与动力工程	75	73	97.33
25	生物工程	74	72	97.30
26	视觉传达设计	74	72	97.30
27	食品科学与工程	73	71	97.26
28	园艺	73	71	97.26
29	食品质量与安全	73	71	97.26
30	人文地理与城乡规划	36	35	97.22
31	葡萄与葡萄酒工程	35	34	97.14
32	信息管理与信息系统	64	62	96.88
33	广播电视编导	120	116	96.67
34	法学	149	144	96.64
35	信息工程	28	27	96.43
36	工程管理	82	79	96.34
37	环境设计	25	24	96.00
38	应用心理学	68	65	95.59
39	船舶与海洋工程	156	149	95.51
40	交通运输	88	84	95.45
41	国际经济与贸易	171	163	95.32
42	英语	57	54	94.74
43	自然地理与资源环境	35	33	94.29
44	汉语言	33	31	93.94

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
45	市场营销	49	46	93.88
46	公共事业管理	81	76	93.83
47	生物技术	47	44	93.62
48	软件工程	182	169	92.86
49	电气工程及其自动化	153	141	92.16
50	物流工程	75	69	92.00
51	旅游管理	36	33	91.67
52	通信工程	60	55	91.67
53	应用物理学	35	32	91.43
54	电子信息工程	69	63	91.30
55	传播学	40	35	87.50
56	车辆工程	78	68	87.18

专科各专业中，有制冷与空调技术和旅游管理 2 个专业就业率达 100%。专科各专业就业率如下表所示：

表 25. 专科非师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	制冷与空调技术	1	1	100.00
2	旅游管理	120	120	100.00
3	艺术设计	53	52	98.11
4	国际经济与贸易	84	82	97.62
5	园艺技术	99	95	95.96

4. 按院（系）统计

非师范生就业率分院（系）统计，数学与统计科学学院、国际教育学院和体育学院院（系）的就业率达 100%。各院（系）就业率如下表所示：

表 26. 非师范生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	数学与统计科学学院	107	107	100.00
2	国际教育学院	31	31	100.00
3	体育学院	78	78	100.00
4	化学与材料科学学院	234	231	98.72
5	土木工程学院	339	334	98.53
6	外国语学院	204	200	98.04
7	农学院	318	311	97.80
8	艺术学院	154	150	97.40

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
9	食品工程学院	222	216	97.30
10	法学院	183	178	97.27
11	资源与环境工程学院	146	142	97.26
12	商学院	861	834	96.86
13	生命科学学院	236	228	96.61
14	蔚山船舶与海洋学院	198	191	96.46
15	物理与光电工程学院	130	125	96.15
16	教育科学学院	68	65	95.59
17	文学院	193	182	94.30
18	交通学院	394	370	93.91
19	信息与电气工程学院	556	517	92.99

5. 按性别统计

非师范生就业率分性别统计，男生就业率 96.31%，女生就业率 96.77%。男生就业率低于女生 0.46 个百分点。

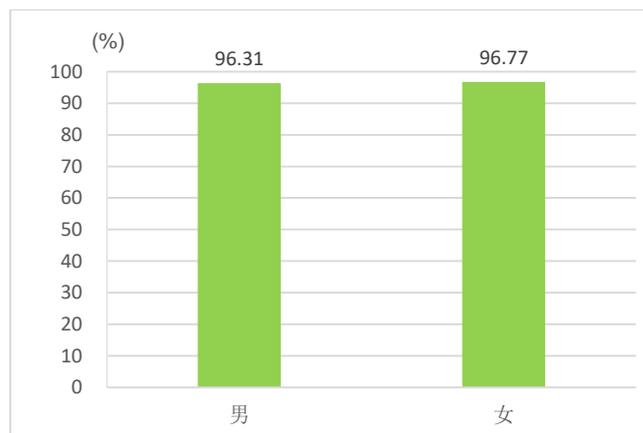


图 14. 不同性别非师范生就业率对比图

（四）非师范生就业方式

2019 届非师范生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、科研助理、基层项目就业、个体经营和其他录用形式就业等多种方式。其中，协议就业 1493 人，占 32.09%；升学 1092 人，占 23.47%。非师范生就业方式如下表所示：

表 27. 非师范生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	1092	23.47

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
2	出国(境)	152	3.27
3	应征入伍	5	0.11
4	协议就业	1493	32.09
5	劳动合同就业	377	8.10
6	自主创业	22	0.47
7	科研助理	1	0.02
8	基层项目就业	19	0.41
9	个体经营	29	0.62
10	其他录用形式就业	1301	27.98

各学历非师范生就业方式如下表所示:

表 28. 不同学历非师范生就业方式对比

就业方式	就业人数(人)		就业率(%)	
	本科	专科	本科	专科
升学	1050	42	24.45	11.76
出国(境)	112	40	2.61	11.20
应征入伍	4	1	0.09	0.28
协议就业	1364	129	31.76	36.13
劳动合同就业	334	43	7.78	12.04
自主创业	20	2	0.47	0.56
科研助理	1	0	0.02	0.00
基层项目就业	15	4	0.35	1.12
个体经营	26	3	0.61	0.84
其他录用形式就业	1215	86	28.27	24.11

(五) 非师范生升学、出国(境)、应征入伍情况

1. 升学情况

2019 届非师范生升学 1092 人, 升学率 23.47%。其中, 本科升学 1050 人, 升学率 24.45%; 专科升学 42 人, 升学率 11.76%。

从升学学校类型看, 非师范生升入“双一流大学”569 人, 占 52.11%, 其中, 一流大学建设高校 199 人, 一流学科建设高校 370 人。从就读专业与升学专业看, 跨专业升学 230 人, 占 21.06%。

非师范生升学进入境内 278 所高校(含研究生培养单位)继续深造, 主要去

向鲁东大学（86人）、中国海洋大学（37人）、大连理工大学（23人）。

表 29. 非师范生升学去往的升学单位 TOP5

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	鲁东大学	86	7.88
2	中国海洋大学	37	3.39
3	大连理工大学	23	2.11
4	青岛大学	19	1.74
5	山东大学	18	1.65

2. 出国（境）情况

2019 届非师范生出国（境）152 人，出国（境）率 3.27%。其中，本科 112 人，专科 40 人。

从出国（境）目的看，出国（境）留学 148 人，占 97.37%；出国（境）工作 4 人，占 2.63%。非师范生出国（境）去往全球 12 个国家（地区），主要去往韩国（94 人）、英国（18 人）、日本（13 人）。

表 30. 出国（境）非师范生去往的国家（地区）

序号	国家（地区）	出国（境）人数	所占比例 (%)
1	韩国	94	61.84
2	英国	18	11.84
3	日本	13	8.55
4	澳大利亚	9	5.92
5	法国	4	2.63
6	菲律宾	4	2.63
7	美国	4	2.63
8	中国香港	2	1.32
9	德国	1	0.66
10	加拿大	1	0.66
11	蒙古国 蒙古	1	0.66
12	摩洛哥	1	0.66

3. 应征入伍情况

学校 2019 届非师范生应征入伍 5 人，应征入伍率 0.11%。其中，本科 4 人，专科 1 人。

(六) 非师范生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

已就业总人数=总体就业人数-升学人数-出国（境）人数-应征入伍人数

1. 留鲁就业情况

根据 2019 届非师范生的就业地区统计，山东省内就业 2775 人，占已就业总人数的 85.60%，其中，烟台接收人数最多，占 51.23%；到济南、青岛、潍坊市的就业比例均超过 5%。出省就业共 467 人，占 14.40%。非师范生就业地区流向如下图所示：

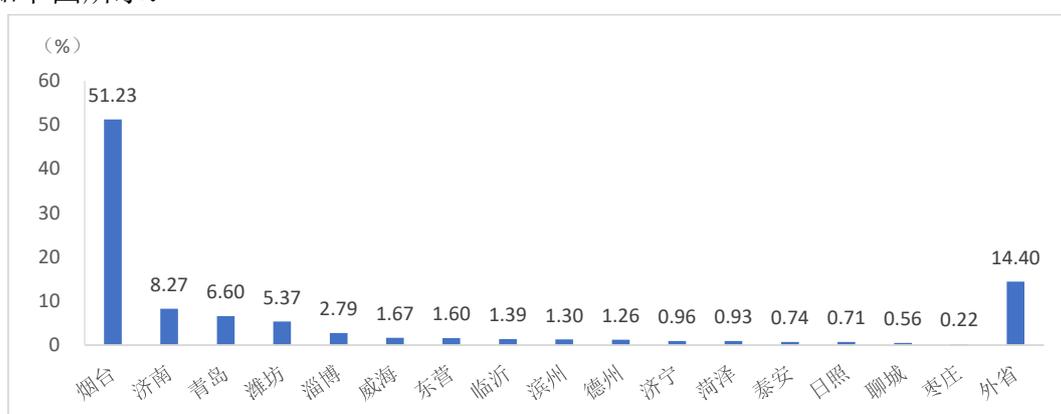


图 15. 非师范生就业地区流向图

2. 中西部就业情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。

截至报告期，共有 101 名 2019 届非师范生到西部地区就业，占已就业总人数的 3.12%，主要去向广西（16 人），云南（15 人），内蒙古（14 人）。中部地区就业 38 人，占 1.17%，主要去向山西（8 人），湖南（8 人），安徽（7 人）。

表 31. 非师范生就业地区分经济区域统计表

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例 (%)
1	东部地区	山东省	2775	85.60
2		北京市	98	3.02
3		上海市	52	1.60
4		广东省	38	1.17
5		江苏省	31	0.96

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例（%）
6	东部地区	浙江省	30	0.93
7		河北省	25	0.77
8		福建省	15	0.46
9		天津市	13	0.40
10		海南省	8	0.25
11	中部地区	山西省	8	0.25
12		湖南省	8	0.25
13		安徽省	7	0.22
14		湖北省	6	0.19
15		河南省	5	0.15
16	西部地区	江西省	4	0.12
17		广西壮族自治区	16	0.49
18		云南省	15	0.46
19		内蒙古自治区	14	0.43
20		甘肃省	10	0.31
21		贵州省	10	0.31
22		四川省	8	0.25
23		新疆维吾尔自治区	8	0.25
24		重庆市	5	0.15
25		陕西省	5	0.15
26		青海省	4	0.12
27		宁夏回族自治区	4	0.12
28	西藏自治区	2	0.06	
29	东北地区	吉林省	8	0.25
30		辽宁省	6	0.19
31		黑龙江省	4	0.12

3. 就业单位性质流向

2019 届非师范生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 71.53%，国有企业占 11.23%；机关占 2.10%，事业单位占 4.90%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 10.24%。

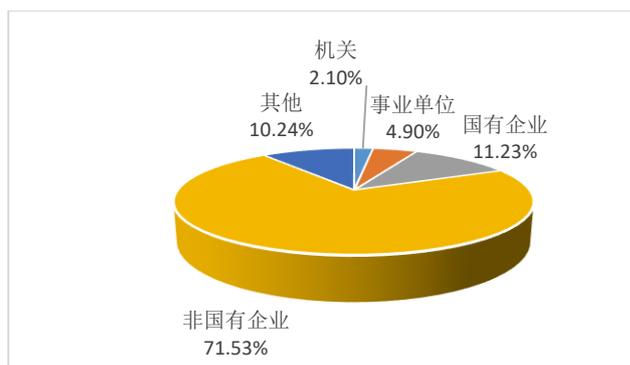


图 16. 非师范生就业单位性质流向图

4. 就业行业流向

从就业行业流向看，制造业（14.96%），租赁和商务服务业（10.76%）是非师范生流向最多的 2 个行业。非师范生就业行业流向如下图所示：



图 17. 非师范生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

5. 自主创业情况

学校 2019 届非师范生自主创业 22 人，自主创业率 0.47%。其中，本科自主创业 20 人，自主创业率 0.47%；专科自主创业 2 人，自主创业率 0.56%。

从创业行业分布看，主要为批发和零售业，租赁和商务服务业，信息传输、

软件和信息技术服务业、教育。从创业地区分布看，山东省内 19 人，主要去向烟台、潍坊、淄博；另有 3 人到省外创业，分别去向北京、陕西、上海。

6. 基层就业情况

本校共有 19 名 2019 届非师范生到基层就业，基层项目就业率 0.41%，其中，本科 15 人，专科 4 人。从基层项目类型看，参加国家基层项目 18 人，参加地方基层项目 1 人。从基层项目服务地区看，主要去向新疆、宁夏、青海、西藏。

(七) 非师范生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2019 届非师范生中，特困家庭毕业生共 60 人，截至报告期，全部实现就业。其中，协议就业占 36.67%，升学占 35.00%，劳动合同就业占 11.67%，其他录用形式就业 16.66%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 32. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	21	35.00
2	协议就业	22	36.67
3	劳动合同就业	7	11.67
4	其他录用形式就业	10	16.66

2. 优秀毕业生就业情况

2019 届非师范生中，共评选出 235 名优秀毕业生，截至报告期，有 230 人实现就业，优秀毕业生就业率 97.87%。其中，升学占 43.83%，协议就业占 27.23%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 33. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	103	43.83
2	出国（境）	3	1.28
3	协议就业	64	27.23
4	劳动合同就业	16	6.81
5	基层项目就业	3	1.28
6	个体经营	1	0.43
7	其他录用形式就业	40	17.01

3. 少数民族毕业生就业情况

2019 届非师范生中，少数民族毕业生共 158 人，截至报告期，有 154 人实现就业，少数民族就业率 97.47%。其中，协议就业占 29.11%，升学占 9.49%，少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 34. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	15	9.49
2	出国（境）	3	1.90
3	应征入伍	1	0.63
4	协议就业	46	29.11
5	劳动合同就业	8	5.06
6	自主创业	2	1.27
7	基层项目就业	3	1.90
8	个体经营	2	1.27
9	其他录用形式就业	74	46.84

(八) 未就业非师范生状态

截至统计日期，本校尚有 161 名 2019 届非师范生未就业。对未就业非师范生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业毕业生 124 人（其中，4 人正在参加就业见习，1 人正在参加职业培训，119 人正在求职），14 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 23 人。

表 35. 未就业非师范生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	4	2.48
2	职业培训	1	0.62
3	正在求职	119	73.91
4	自愿暂不就业	14	8.70
5	其他原因不就业	23	14.29

四、就业相关分析

(一) 毕业生就业情况跟踪调查

毕业生对就业的满意度、人岗匹配度、职业发展满意度、薪资待遇和工作稳定度是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2019 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 476 份。其中，本科生问卷 466 份，专科生问卷 10 份。参与调查毕业生中，男生 224 人，占调查总数的 47.06%；女生 252 人，占 52.94%。调查数据显示，毕业生对当前工作的总体满意度、上下级关系、学习（培训）机会和单位发展前景满意度都比较高。

1. 就业满意度

对毕业生当前就业情况的满意度进行调查，47.76%的毕业生表示“很满意”，32.84%认为“满意”；18.90%认为“一般”，0.50%表示“不满意”，没有毕业生表示“很不满意”。

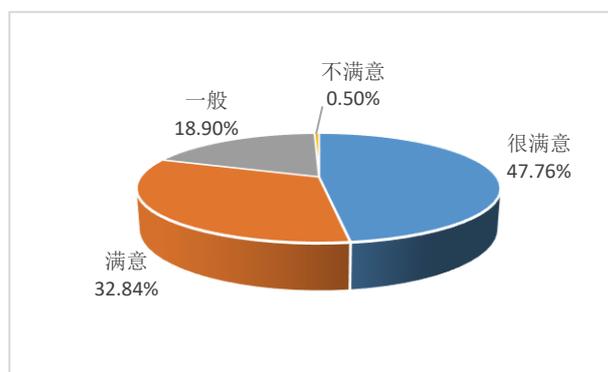


图 18. 毕业生对当前就业情况的满意度

根据不同学历毕业生对当前就业情况的满意度分析，专科生总体满意度较高。

表 36. 不同学历毕业生对当前就业情况的满意度

学历	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
专科生	37.50%	50.00%	12.50%	0.00%	0.00%
本科生	48.19%	32.12%	19.17%	0.52%	0.00%

对毕业生当前就业情况不满意的原因进行调查，结果显示，“个人发展空间小”是毕业生选择最多的原因。

2. 人岗匹配度

(1) 毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示,毕业生当前工作的专业相关率较高。其中,“很相关”占 35.32%，“相关”占 25.87%，“一般”占 21.89%，“不相关”占 16.92%。

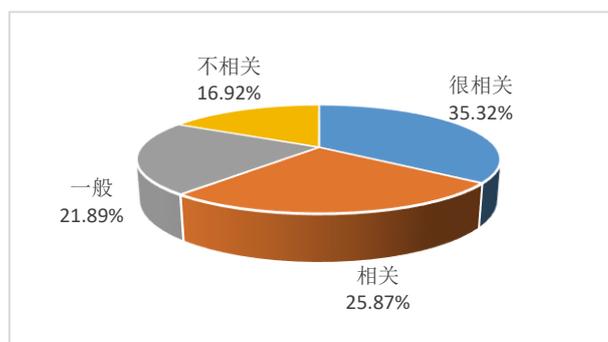


图 19. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看,专科生不相关比例略高。

表 37. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	很相关	相关	一般	不相关
专科生	12.50%	0.00%	25.00%	62.50%
本科生	36.27%	26.94%	21.76%	15.03%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查,结果显示,“个人兴趣”是毕业生选择最多的原因,比例为 17.65%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示:



图 20. 毕业生选择专业不相关工作的原因

(2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很吻合”占 29.85%，“基本吻合”占 51.74%，“不吻合”占 18.41%。

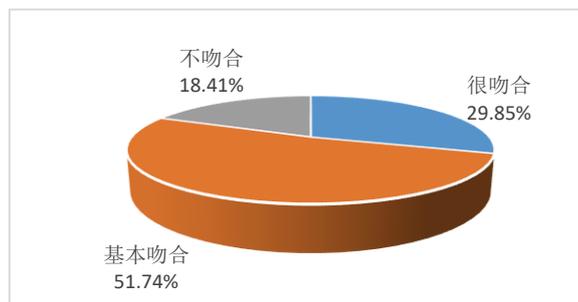


图 21. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

3. 职业发展满意度

(1) 工作成就感

调查数据显示，毕业生当前工作成就感的满意度较高。其中，42.79%表示“很满意”，31.34%表示“满意”；另有 24.38%认为“一般”，“不满意”比例为 1.49%，“很不满意”的比例为 0。

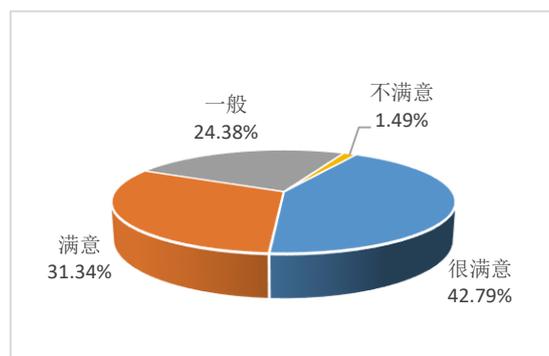


图 22. 毕业生当前工作的成就感

(2) 职业成长空间满意度

对毕业生当前工作的单位发展前景进行调查，数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 43.78%，“满意”占 30.85%；另有 23.38%认为“一般”，1.99%表示“不满意”，没有人表示“很不满意”。

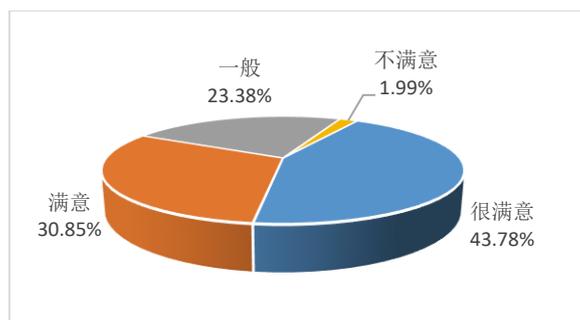


图 23. 毕业生当前工作单位发展前景的满意度

对毕业生当前工作的晋升机会进行调查，数据显示，“很满意”占 40.30%；“满意”占 32.84%；“一般”占 22.88%；“不满意”占 3.98%；“很不满意”的比例为 0。

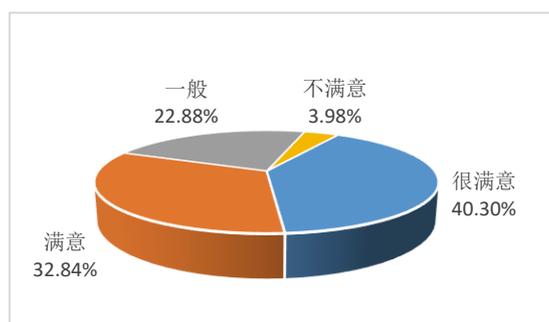


图 24. 毕业生当前工作晋升机会的满意度

对毕业生当前工作的学习（培训）机会进行调查，数据显示，“很满意”占 42.79%；“满意”占 38.31%；“一般”占 17.90%；“不满意”比例为 1.00%，“很不满意”的比例为 0。

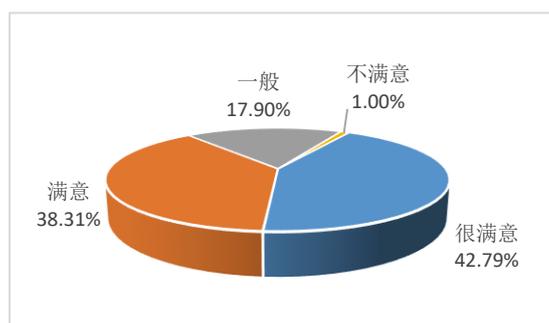


图 25. 毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度

(3) 工作环境满意度

对毕业生当前工作的强度压力进行调查，数据显示，“很满意”占 42.29%；“满意”占 25.87%；“一般”占 27.86%；“不满意”占 3.98%；“很不满意”的比例为 0。

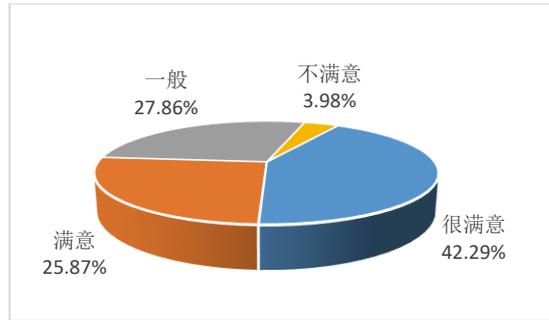


图 26. 毕业生当前工作强度压力的满意度

对毕业生当前工作上下级关系的满意度调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 47.26%，“满意”占 33.83%；另有 17.42%认为“一般”，“不满意”比例为 1.49%，“很不满意”的比例为 0。

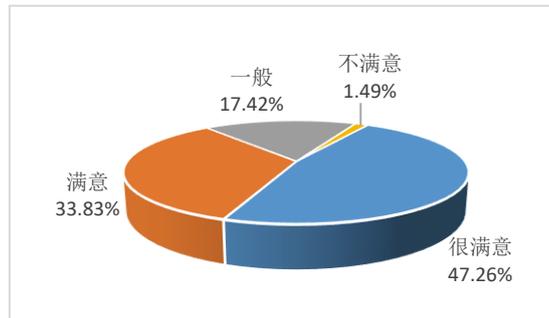


图 27. 毕业生当前工作上下级关系的满意度

对毕业生当前工作的职业竞争公平程度进行调查，数据显示，“很满意”占 44.28%；“满意”占 33.83%；“一般”占 21.39%；“不满意”比例为 0.50%，“很不满意”的比例为 0。

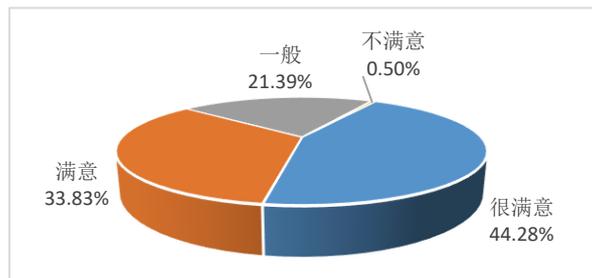


图 28. 毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度

4. 薪资待遇情况

(1) 毕业生当前工作的月收入情况

调查过程中，共有 192 名毕业生晒出了当前工作的月收入（包含工资、奖金、提成等），其中最高 30000 元，最低 2000 元，平均月收入为 4921.93 元。从不同学历毕业生的月收入平均值看，本科生为 4940.60 元，专科生为 4428.57 元。

表 38. 不同学历毕业生当前工作的月收入情况

学历	专科生	本科生
平均值（元）	4428.57	4940.60

(2) 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，73.63%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全，“有五险，无一金”占 17.91%，“五险不全”占 1.99%，“完全没有”占 6.47%。

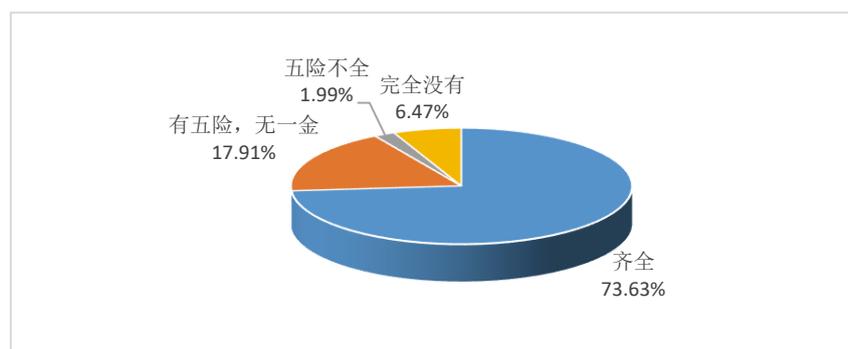


图 29. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

(3) 劳动与薪酬匹配度

对毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 49.75%，“满意”占 26.87%；另有 20.89%认为“一般”，2.49%表示“不满意”，“很不满意”的比例为 0。

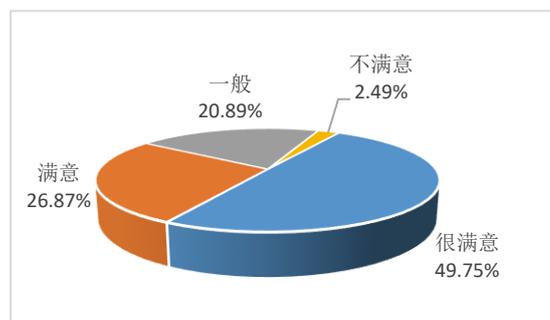


图 30. 毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度

5. 工作稳定度

(1) 毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，73.13%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；16.92%的毕业生换过 1 次工作；9.45%的毕业生换过 2 次工作；0.50%的毕业生换过 3 次工作；没有毕业生换过 3 次以上的工作。

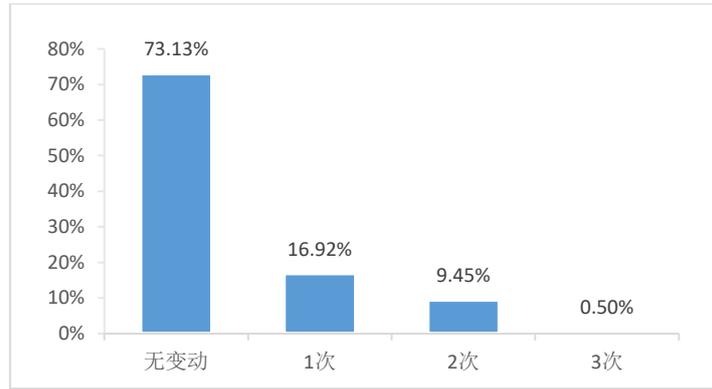


图 31. 毕业生工作变化情况

从不同学历毕业生的工作变化情况看，本科生工作无变动比例略高。

表 39. 不同学历毕业生的工作变化情况

学历	无变动	1次	2次	3次	超过3次
专科生	62.50%	25.00%	12.50%	0.00%	0.00%
本科生	73.57%	16.58%	9.33%	0.52%	0.00%

(2) 毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1次”最多，占44.78%；其次是“2-3次”，占34.33%；另外，“3-5次”占14.42%，“5次以上”占6.47%。

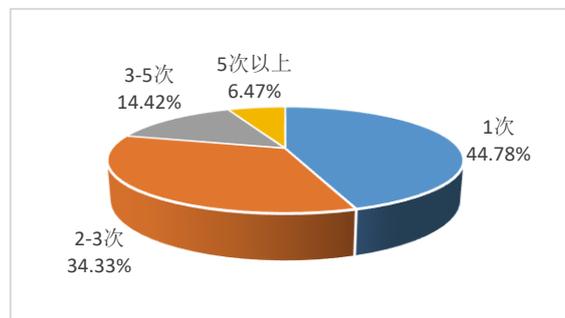


图 32. 毕业生获取单位录用机会

6. 未就业毕业生情况分析

(1) 未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“准备公务员、事业单位等考试”选择比例最高，达33.93%；“尽早落实就业单位”、“准备升学考试”，选择比例都超过21%。调查结果如下图所示：

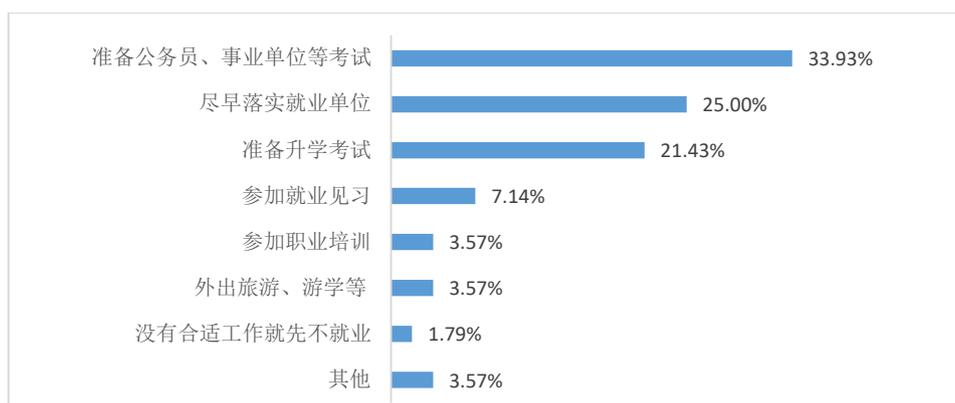


图 33. 未就业毕业生的目前打算

(2) 毕业生在未就业期间的经济来源

对未就业毕业生的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 62.50%；其次是“兼职”，比例为 17.86%。调查结果如下图所示：

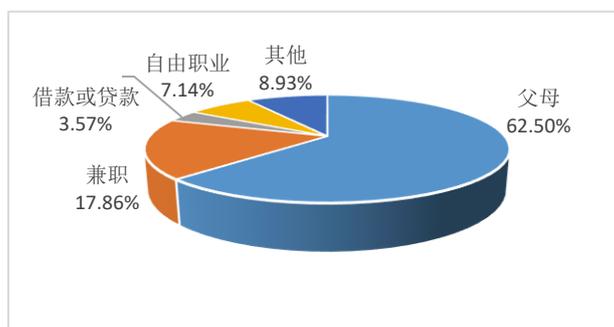


图 34. 毕业生在未就业期间的经济来源

(3) 毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因进行调查，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 48.61%；其次是“还没有明确择业方向”，比例为 6.94%。调查结果如下图所示：



图 35. 毕业生暂不就业的原因

(4) 暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查，结果显示，“支持”占 73.61%，“反对”占 2.78%，“不支持不反对”占 23.61%。

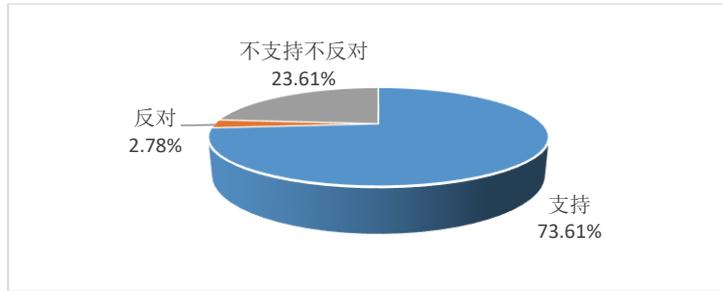


图 36. 暂不就业毕业生的父母态度

(5) 暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“一年内”选择人数最多，比例达 34.72%；其次是“两年后”，占 31.95%；另外，“半年内”占 23.61%，“两年内”占 9.72%。

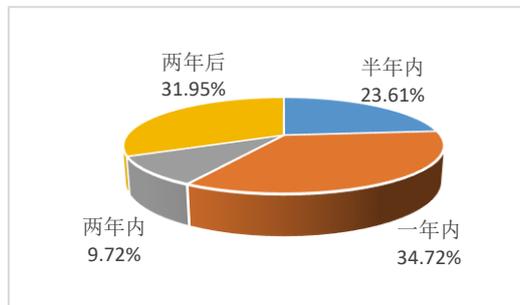


图 37. 暂不就业毕业生计划就业的时间

(二) 用人单位对毕业生的满意度调查

对近五年签约本校毕业生的用人单位进行跟踪调查，结果显示，用人单位对本校毕业生的工作态度、职业发展潜力、专业水平的满意度都较高。

1. 对毕业生工作胜任度的评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，37.16%的用人单位评价“非常强”，45.27%评价“较强”，17.57%评价“一般”，“较差”和“非常差”的比例为 0。

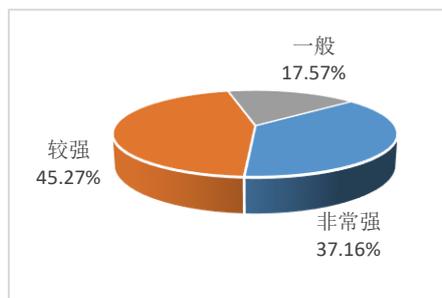


图 38. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2. 毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 52.70%；其次是“技术骨干”，占 21.62%；另外，“后备干部”占 10.81%；“中层管理人员”占 7.43%，“其他”占 7.44%。

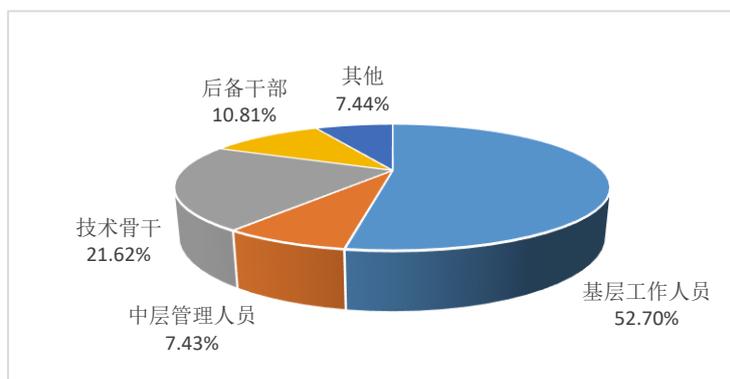


图 39. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

3. 对毕业生综合能力的评价

(1) 专业水平

用人单位对本校毕业生专业水平的评价结果显示，“很满意”占 56.76%，“满意”占 33.11%，“一般”占 10.13%，“不满意”和“很不满意”比例为 0。

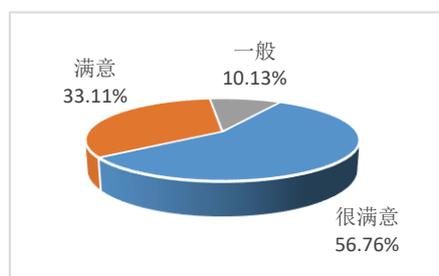


图 40. 用人单位对本校毕业生专业水平的评价

(2) 工作态度

用人单位对本校毕业生工作态度的评价结果显示，“很满意”占 60.14%，“满意”占 27.70%，“一般”占 11.48%，“不满意”比例为 0.68%，“很不满意”比例为 0。

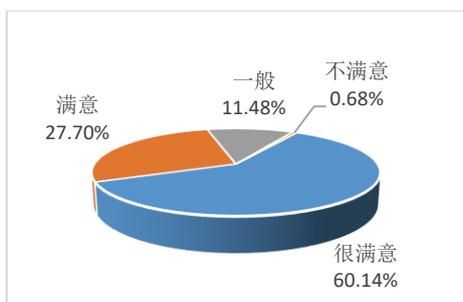


图 41. 用人单位对本校毕业生工作态度的评价

(3) 政治素养

用人单位对本校毕业生政治素养的评价结果显示，“很满意”占 58.78%，“满意”占 29.73%，“一般”占 11.49%，“不满意”和“很不满意”比例为 0。

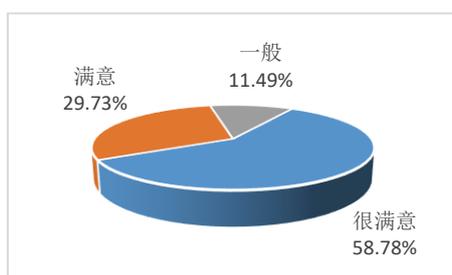


图 42. 用人单位对本校毕业生政治素养的评价

(4) 职业能力

用人单位对本校毕业生职业能力的的评价结果显示，“很满意”占 55.41%，“满意”占 33.11%，“一般”占 11.48%，“不满意”和“很不满意”比例为 0。

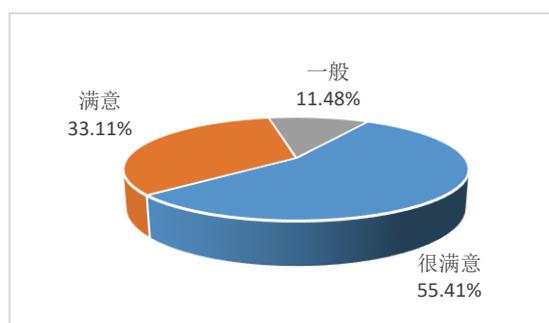


图 43. 用人单位对本校毕业生职业能力的的评价

(5) 职业发展潜力

用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价结果显示，“很满意”占 59.46%，“满意”占 35.14%，“一般”占 5.40%，“不满意”和“很不满意”比例为 0。

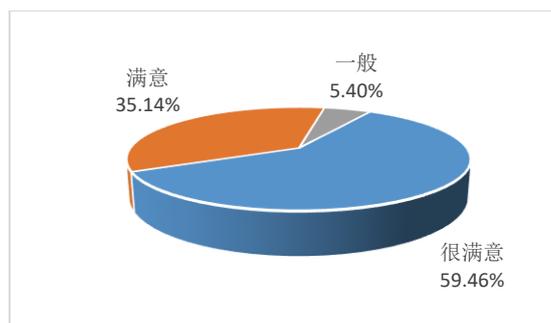


图 44. 用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价

(6) 创新能力

用人单位对本校毕业生创新能力的评价结果显示，“很满意”占 58.78%，“满意”占 30.41%，“一般”占 10.81%，“不满意”和“很不满意”比例为 0。

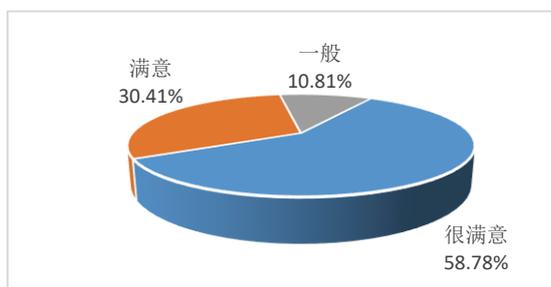


图 45. 用人单位对本校毕业生创新能力的评价

(7) 求职应聘能力

对本校毕业生应聘时存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“缺乏社会经验”、“就业期望值过高”和“实践能力差”是用人单位对毕业生不满意的三个主要方面，选择比例分别为 47.30%、38.51%和 37.16%。调查结果如下图所示：

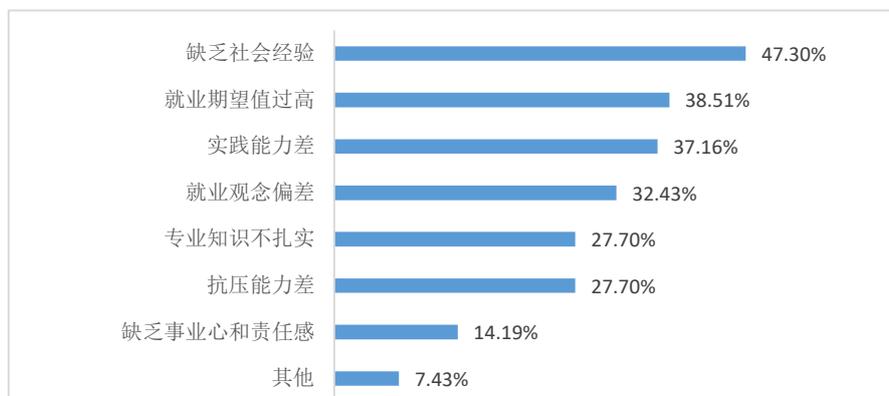


图 46. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

(8) 求职态度

对本校毕业生在求职过程中的态度进行调查,结果显示,“很积极”占 53.38%，“积极”占 27.70%，“一般”占 14.19%，“不积极”比例为 4.05%，“很不积极”比例为 0.68%。

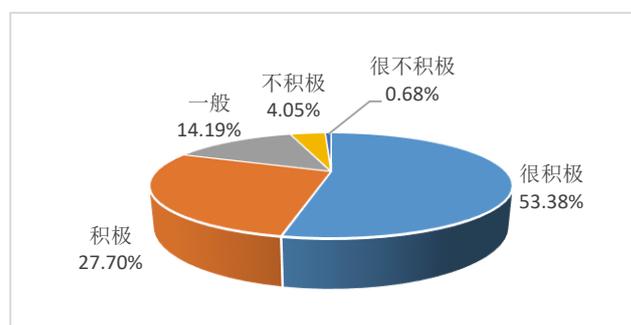


图 47. 用人单位对本校毕业生求职态度的评价

(三) 校园现场招聘活动开展情况

为更好的为毕业生与用人单位搭建双向选择平台，促进毕业生多渠道就业，本校于 2019 年开展大型双选会 2 场，中、小型专场招聘会及企业宣讲会等累计 210 场。期间，共有 2205 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 6.38 万人；参会学生累计 7455 人次，其中有 3640 人与参会单位达成初步就业意向，占参会学生人数的 48%以上。

本校 2019 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 40. 本校 2019 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
大型双选会	2	814	28530	22012	2108
专场招聘会	13	1207	24960	1127	945
企业宣讲会	197	184	10289	4126	587
合计	212	2205	63779	7455	3640

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

五、发展趋势

说明：本部分主要针对非师范类毕业生进行分析。

（一）近五年毕业生规模变化趋势

从本校毕业生总人数近五年变化情况看，生源总量稳定在 4000 人以上。其中，2017 年生源最多，达 4928 人。

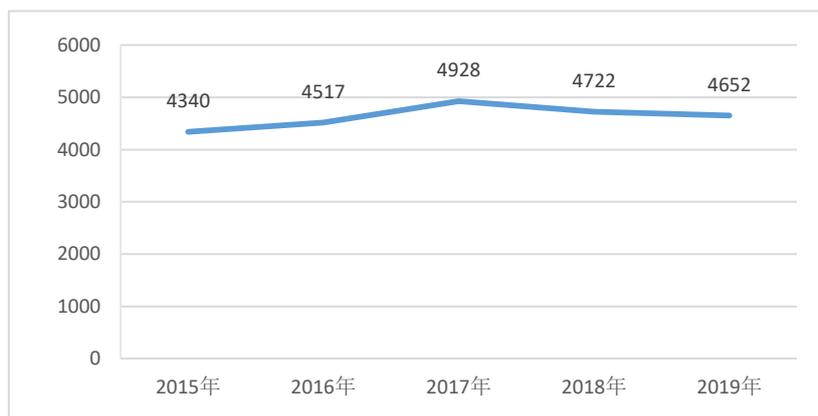


图 48. 本校毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）

从各学历毕业生总人数近五年变化情况看，本科生源走势同全校毕业生总量变化趋势基本一致；专科生源总体稳定，保持在 500 人以下。

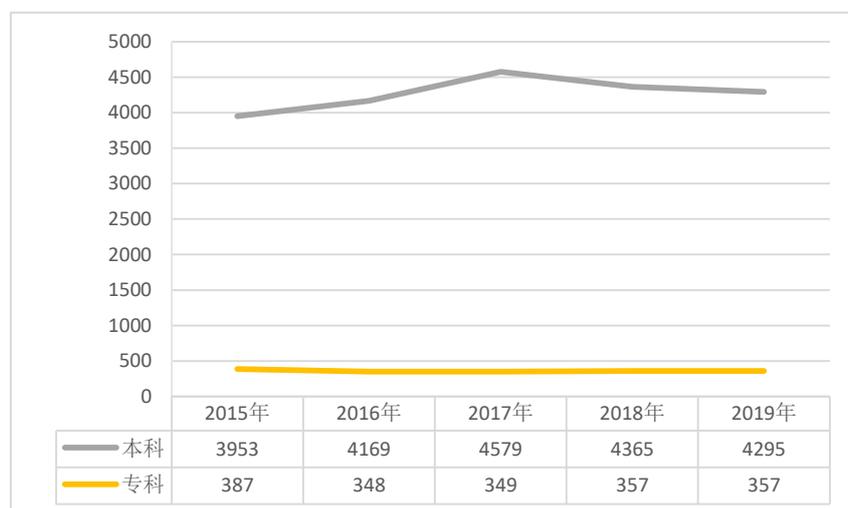


图 49. 本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）

(二) 近五年毕业生就业率变化趋势

从近五年本校毕业生总体就业率变化情况看，就业率总体保持在 93%以上。其中 2018 年就业率最高，达 97.82%。

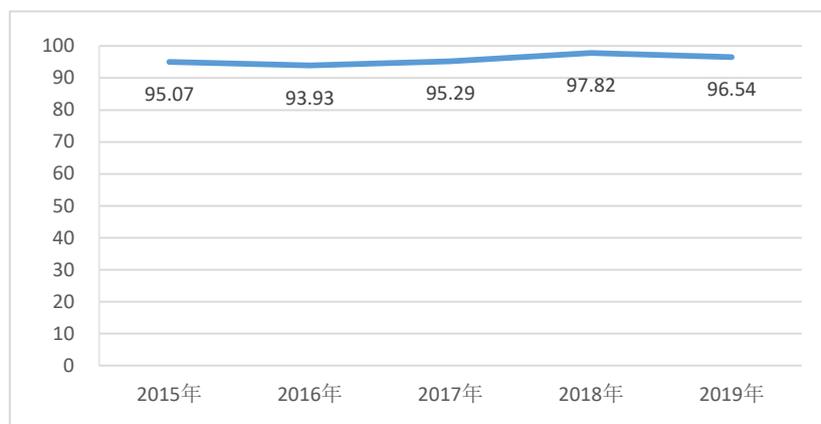


图 50. 近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）

从各学历毕业生近五年就业情况看，本科生就业率保持在 93%以上；专科生就业率保持在 94%以上。

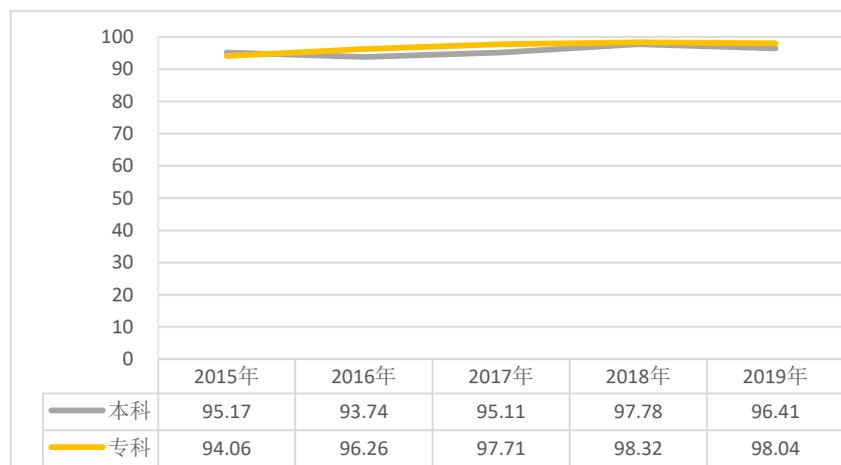


图 51. 本校各学历毕业生就业率近五年变化趋势（单位：%）

(三) 近五年毕业生升学率变化趋势

从近五年本校毕业生升学率变化情况看，自 2016 年起升学率逐年上升，2019 年升学率最高，达 23.47%。

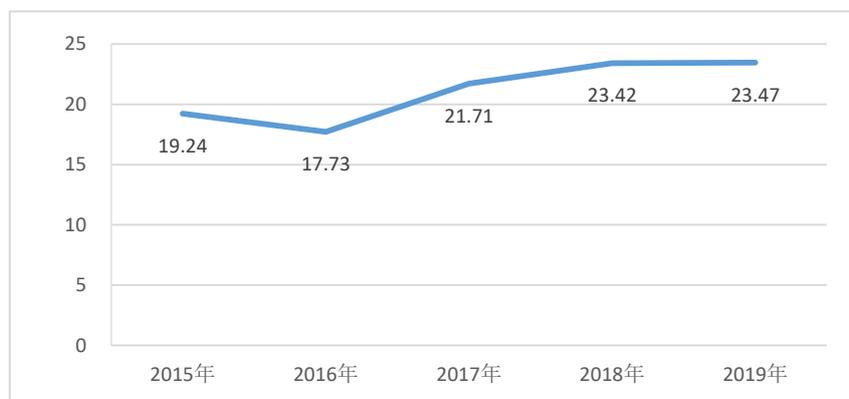


图 52. 近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

从各学历毕业生近五年升学情况看，本科生近三年升学率保持在 20%以上；专科生升学率稳定在 10%以上，其中 2017 年较高，达 19.48%。

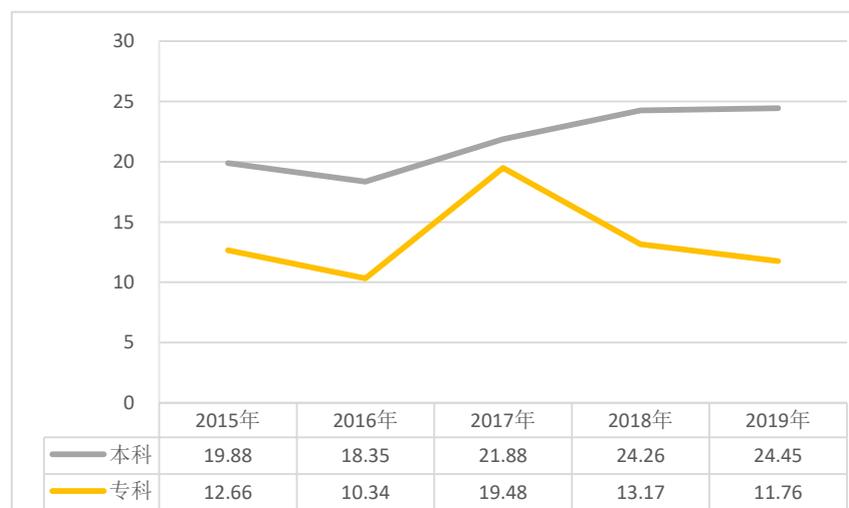


图 53. 本校各学历毕业生升学率近五年变化趋势（单位：%）

六、学校就业创业工作主要举措

2019年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持问题导向和目标导向，以改革创新为动力，以实现毕业生更高质量和更充分就业为目标，不断完善“领导主抓、部门统筹、学院主导、全员参与”的就业创业工作体系，毕业生就业创业竞争力不断提升，毕业生就业创业质量得到进一步提升。

(一) 加强就业形势分析研判

扎实开展“大学习、大调研、大改进”活动，健全就业市场联络拓展体系。先后到国家、省、市职能部门开展问策调研；结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，在全校范围内开展“促进毕业生充分就业、高质量就业”专题调研；到国外高校开展创新创业调研；到部分人才市场和企业开展用人需求调研；对标先进高校经验，对标产业企业需求，进一步解放思想，找准差距，改进提高；召开毕业生就业创业工作研讨会、毕业生就业统计工作会，加强就业形式分析研判，增强工作的预见性和针对性。

(二) 完善精准就业指导服务机制

1. 加强课程建设，提高教师就业创业指导服务水平

推动《大学生职业生涯规划》、《创新创业基础》课程建设，结合学校专业设置和学生个人特点，修订教学大纲，建设分学年、分阶段、分层次的职业发展与就业创业课程体系；组织开展就业创业课精品课件比赛，激发“双创”教师上好创新创业课的热情，提升“双创”教师师资队伍专业化水平。

2. 组织开展为期3个月的“就业指导服务月”活动

紧紧围绕毕业生就业工作面临的新形势、呈现的新特点、出现的新问题，全方位推出适合毕业生特点及专业特点的就业服务新举措。发挥好职业咨询室和团体辅导室的作用，广泛开展个性化就业咨询服务和精准化分类指导。

3. 开展“四早教育”，帮助学生树立科学的就业观

开展“早介入、早研判、早指导、早落实“四早”教育，主动介入解决毕业生慢就业、不就业等问题。将理想信念教育、就业实践教育、示范引领教育有机融合，帮助毕业生分析就业形势、了解就业政策、熟悉就业手续办理流程；引导毕业生自觉将个人前途与国家命运紧密联系在一起，鼓励更多毕业生到基层一线发光发热，积极推进“特岗计划”“公费师范生”“三支一扶”“西部计划”等各类基层服务项目。

4. 坚持经济资助与提升技能相结合，实现精准帮扶

学校积极助力国家脱贫攻坚战，坚持资助与育人并重，为就业困难学生、家庭经济困难学生提供有温度、有质量的精准帮扶和指导，将扶困与立志、立智相结合，不断提升学生的自助、自我发展能力，在扎实的工作中提升学生获得感和幸福感。

（三）深化校地校企校合作

1. 主动对接国家发展战略需求

围绕国家“一带一路”建设、长江经济带建设、山东新旧动能转换区建设、中国（山东）自由贸易试验区建设、乡村振兴等重大战略，深入开展“寻访百企千岗活动”，组织 120 余人次实地走访百余个城市的 300 余家用人单位，加强与政府、企业、学校合作，协同打造就业创业共同体。

2. 积极搭建跨区域就业创业服务平台

加强环渤海地区高师院校学生就业创业工作的协作，与首都师范大学、唐山师范学院、河北师范大学等 20 余所京津冀鲁兄弟院校协同联动，与唐山百川创业创新中心（国家小微企业双创示范基地）签订战略合作协议，为毕业生搭建跨区域就业创业服务平台。

3. 积极拓展南方就业市场

以优秀校友资源为媒介，主动对接全国综合实力百强县市—浙江嘉义市嘉善县，邀请县人社局来学校设立人才引进工作站。加强同上海、深圳、温州、杭州、

苏州等经济发达地市教育局、人社局的合作，将毕业生推向改革开放最前沿的南方地区就业创业。

(四) 夯实校园供需平台

充分发挥校园招聘主渠道作用，深化同人力资源部门合作，承办省高校毕业生供需见面会，采用多种形式，有针对性举办专业型、行业型、地域性专场招聘会；充分利用校园招聘管理系统，打造“线上线下”同时招聘新模式，学生通过手机可实时观看企业宣讲内容并随时向目标企业投递简历；2019年，承办了省教育厅举办的2场省级校园供需见面会，举办各类专场招聘会和企业宣讲活动200余场，接待2100余家用人单位来校招聘和网上招聘，提供就业岗位2.1万余个。

(五) 深化创新创业教育改革

一是搭建创业活动载体，走出去，请进来，主动对接有创新创业条件的各类企业、社会机构、科研院所、创业园区、创业孵化园、电商平台等，建设一批大学生创业见习基地。学校已与烟台市开发区留学生创业园山东心联客智能科技有限公司、3W咖啡烟台 Coffice、唐山百川创业创新中心（国家小微企业双创示范基地）等用人单位签订战略合作协议。二是将“双创”工作纳入学校年度关键发展绩效指标和教师职称评审指标体系，融入人才培养全过程。三是打造一体化创新创业教育平台，整合资源，开展创业培训进校园活动，让更多的学生接受创新创业教育。深入推进创业孵化基地建设，2019年，规划新建1200平米的创新创业实训场所，新增4个实验室。四是实施大学生创新创业育苗工程，面向有创业意愿的大学二年级学生，开办创业实验班。近三年，向社会输送优质创新创业项目150余个，培育创业企业80余个，营业额约1.4亿元，带动就业1200余人。毕业生年平均就业率达到95%以上。武书连2019年大学排行榜，我校本科生就业质量在省内排名第9位，国内排名第185位。

七、对教育教学的反馈

(一) 毕业生对母校的反馈

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 83.40% 的毕业生愿意推荐自己的母校。

1. 毕业生对母校教育教学的反馈

调查结果显示，毕业生对母校的教育教学的满意度较高。其中，“很满意”占 60.93%，“满意”占 31.51%；另有 6.30% 认为“一般”，1.05% 表示“不满意”，0.21% 表示“很不满意”。

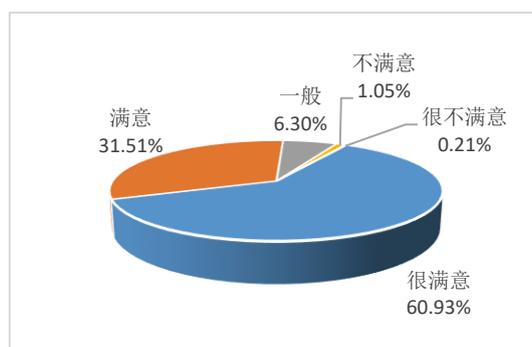


图 54. 毕业生对母校教育教学的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 41. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
1. 专业课程设置	64.29%	27.94%	6.51%	0.84%	0.42%
2. 辅修课程设置	57.36%	32.56%	8.61%	0.63%	0.84%
3. 教学方式和方法	58.83%	30.67%	9.24%	1.05%	0.21%
4. 任课老师专业水平	60.93%	32.56%	5.46%	0.84%	0.21%
5. 实践教学内容	59.67%	28.78%	9.87%	1.47%	0.21%

(1) 毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”和“良好的择业平台”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 59.03%、49.16% 和 27.31%。调查结果如下图所示：

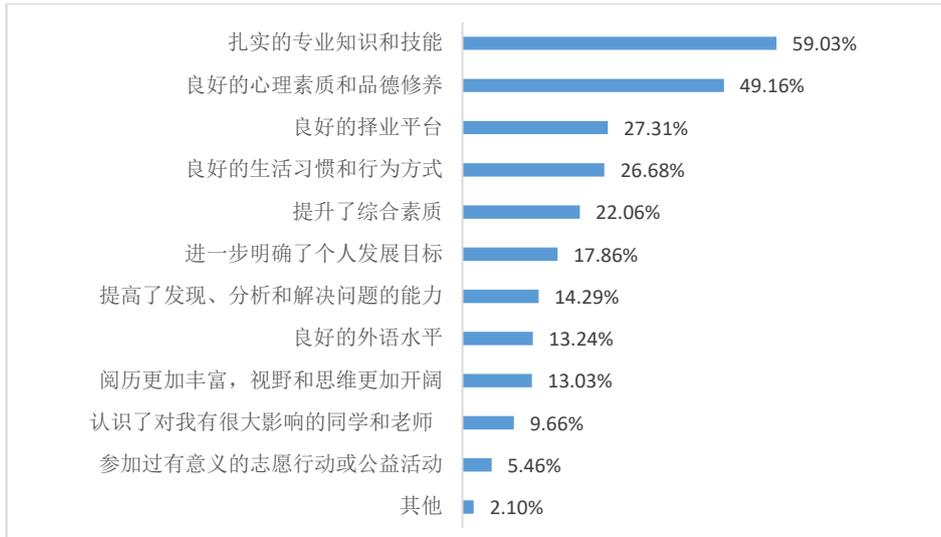


图 55. 毕业生在母校学习生活期间的收获

(2) 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的 3 项主要建议，选择比例分别为 55.04%、50.21%和 36.76%。调查结果如下图所示：

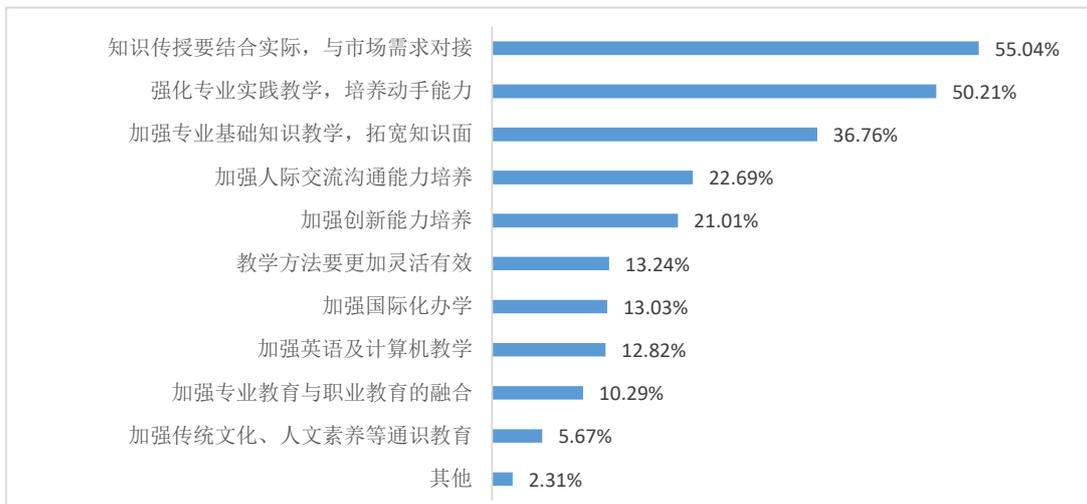


图 56. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

2. 毕业生对母校就业指导工作的反馈

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 53.36%，“满意”占 31.93%；另有 13.03%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 1.05%和 0.63%。

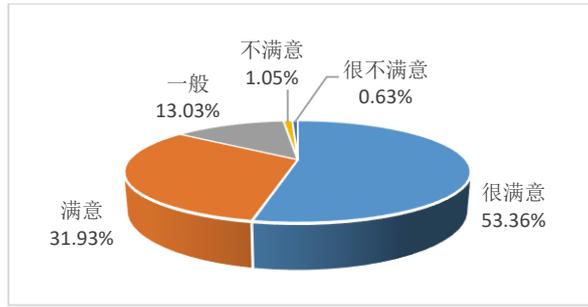


图 57. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

(1) 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布或提供招聘信息”选择人数最多，比例达 39.45%；“亲朋好友推荐”选择比例也超过 15%。调查结果如下图所示：



图 58. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

(2) 影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 64.92%、55.25% 和 46.85%。调查结果如下图所示：

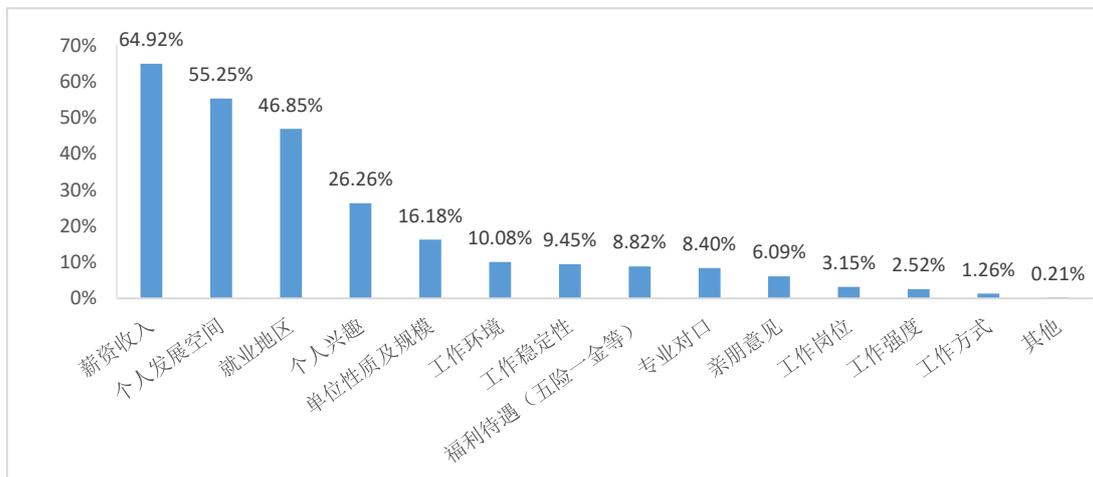


图 59. 影响毕业生求职择业的因素

(3) 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的服务，选择比例为 64.29%；其次是“政策咨询”和“职业培训”，选择比例均为 44.64%。调查结果如下图所示：

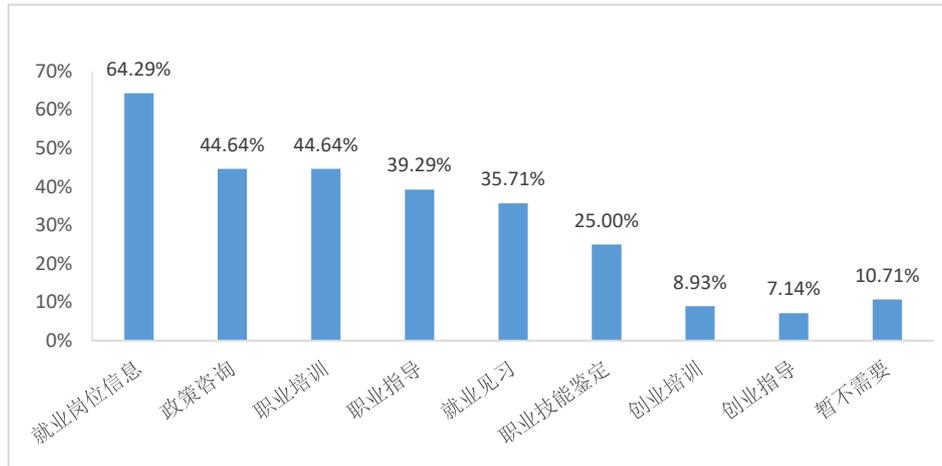


图 60. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

3. 毕业生对母校创业教育的反馈

调查数据显示，毕业生对母校创业教育的总体满意度较高。其中，“很满意”占 52.31%，“满意”占 31.30%；另有 14.08%认为“一般”，1.68%表示“不满意”，0.63%表示“很不满意”。

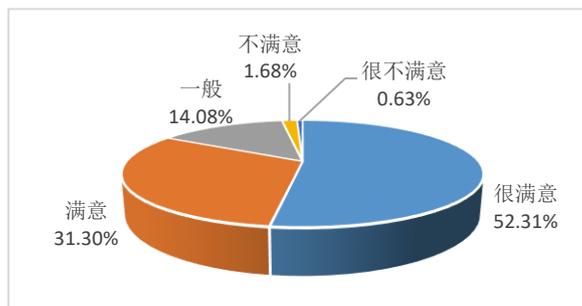


图 61. 毕业生对母校创业教育的满意度

(1) 毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“实现个人理想”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例达 36.36%；其次是“创造财富”，比例为 27.27%。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

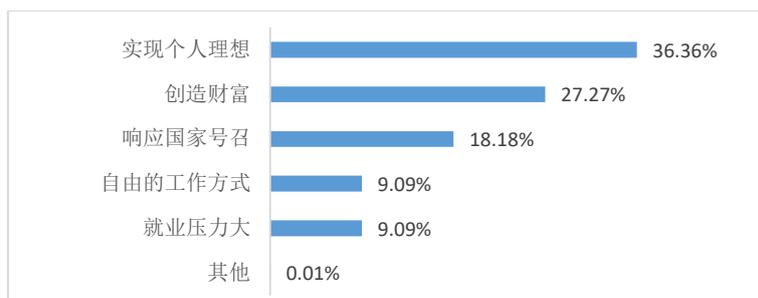


图 62. 毕业生准备创业的动机

(2) 毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺乏有效创业指导”、“个人能力不足”和“行政审批手续繁琐”是造成自己创业困难的三个最主要原因，比例均为 18.18%。调查结果如下图所示：

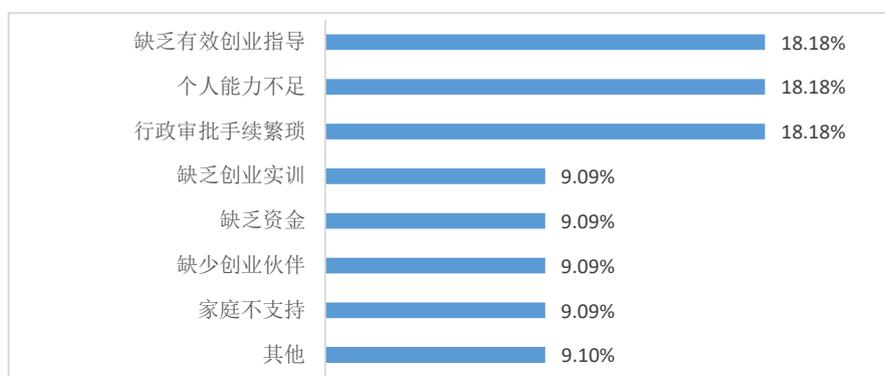


图 63. 毕业生创业困难的原因

(3) 自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“创业过程跟踪指导”是自主创业毕业生最希望获取的服务，选择比例为 63.64%，其次是“创业扶持资金”和“创业场地”，选择比例均为 54.55%。调查结果如下图所示：

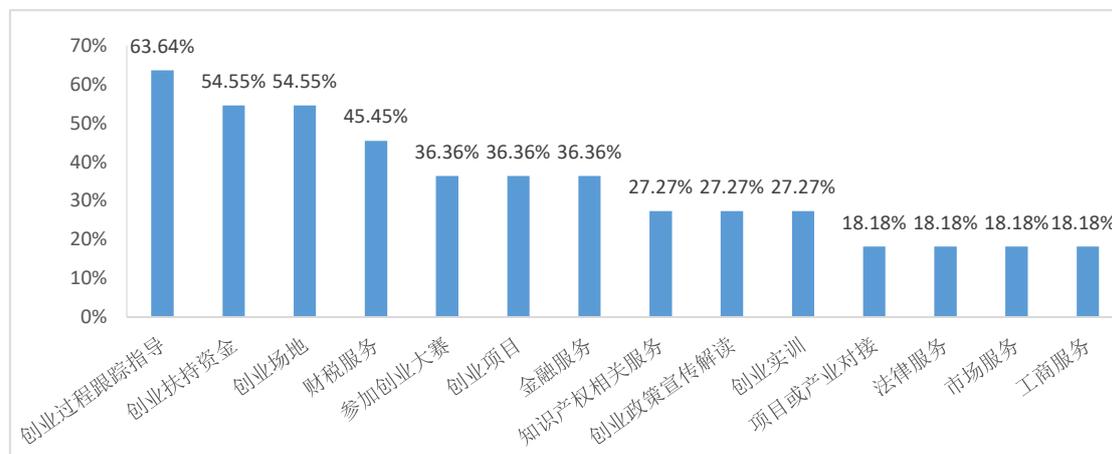


图 64. 自主创业毕业生希望获取的服务

(二) 用人单位对学校就业工作和服务的评价

本项调查,希望用人单位从多方面反馈对本校就业工作和服务的满意度情况,以及专业课程设置与用人需求匹配情况,以便本校进一步提升就业服务水平,推动教育教学创新与改革。

1. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示,用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度较高。其中,“很满意”占 68.92%，“满意”占 24.32%;另外,认为“一般”的比例为 6.76%，“不满意”和“很不满意”比例为 0。

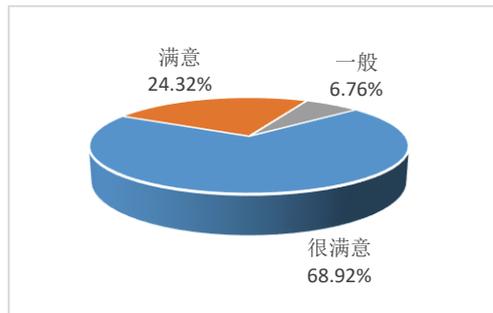


图 65. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校各项就业服务工作的评价如下表所示:

表 42. 用人单位对本校各项就业服务工作的评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
1. 招聘信息发布	70.27%	25.68%	4.05%	0.00%	0.00%
2. 校园招聘会组织	68.92%	26.35%	4.73%	0.00%	0.00%
3. 毕业生推荐	64.19%	27.03%	8.78%	0.00%	0.00%
4. 实习活动组织	65.54%	22.97%	11.49%	0.00%	0.00%
5. 就业手续办理	66.22%	27.03%	6.75%	0.00%	0.00%
6. 人才培养合作	63.51%	27.70%	8.79%	0.00%	0.00%

2. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示,47.30%的用人单位表示“很匹配”;认为“基本匹配”的占 41.89%;认为“一般”的占 10.13%;认为“不匹配”的比例为 0.68%,认为“很不匹配”的比例为 0。

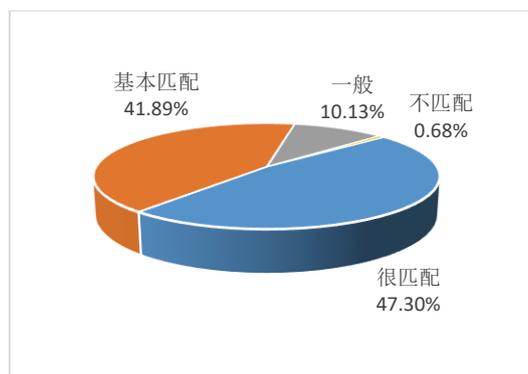


图 66. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

3. 用人单位招录本校毕业生的动因

调查数据显示，“综合素质高”、“专业基础知识扎实”和“学校声誉好”是用人单位招录本校毕业生的三个主要动因，选择比例分别为 30.41%、28.38%和 23.65%。调查结果如下图所示：

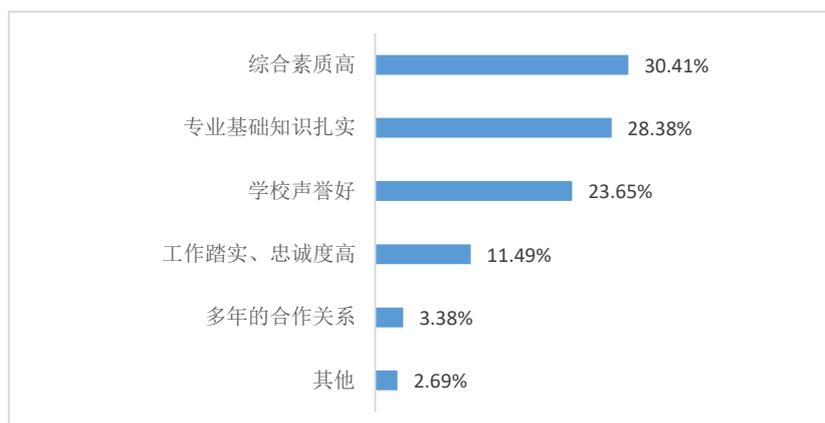


图 67. 用人单位招录本校毕业生的动因

(三) 毕业生就业对学校教育教学的反馈

1. 停招就业率低的专业

近两年，学校停招 18 个专业。2019 年，学校停招环境设计、舞蹈表演 2 个专业。严格落实学校“十三五”专业发展规划，科学控制专业增长数量，调优专业结构，进一步健全专业准入、退出动态管理机制。

2. 树立“以学生为主体、以教师为主导”的教学理念

推广任务驱动式、探究式、案例式等教学方法，将其纳入学院本科教学工作考评指标体系，改变“满堂灌”的教学方式，实现从知识传授向能力培养转变、从封闭式课堂向开放式课堂转变、从被动学习向主动学习转变。引导学生积极参与翻转课堂和大班教学、小班讨论等创新性课堂，鼓励学生通过课外学习、查阅文献、动手实践等方式，激发学习兴趣，提高自主学习能力、独立思考能力和解决实际问题能力。

3. 把创新创业教育融入人才培养全过程

学校坚持创新创业教育与学科专业建设相结合、与科学研究相结合、与专业教育相结合、与育人相结合。加强就业创业师资培训，先后邀请了全国知名培训机构、著名职业生涯教育专家等入校讲学，不断提高教师对双创课程的教学能力及创业团队的实践指导能力。近三年，学校共派出 226 人次青年教师分赴北京、上海等地参加就业创业培训学习，69 名教师获得各级“心理咨询师”资格证书；112 人次获得“SYB”导师、“KAB”导师、“DMC 高级创业导师”、“UCT 高校生涯导师”、“FET 创业导师”“职业指导师”等职业资格；学校将“双创”工作纳入学校年度关键发展绩效指标和教师职称评审指标体系，融入人才培养全过程。

附：图表目录

表目录

表 1.本科师范生人数分学科门类统计表.....	- 2 -
表 2.本科师范生各专业生源人数统计表.....	- 3 -
表 3.专科师范生各专业生源人数统计表.....	- 3 -
表 4.师范生人数分院（系）统计表.....	- 3 -
表 5.师范生人数分民族统计表.....	- 4 -
表 6.省外师范生人数分生源地统计表.....	- 5 -
表 7.本科师范生就业率分学科门类统计表.....	- 7 -
表 8.本科师范生就业率分专业统计表.....	- 7 -
表 9.专科师范生就业率分专业统计表.....	- 8 -
表 10.师范生就业率分院（系）统计表.....	- 8 -
表 11.师范生就业方式统计表.....	- 9 -
表 12.不同学历毕业生就业方式对比.....	- 9 -
表 13.师范生就业地区分经济区域统计表.....	- 11 -
表 14.特困家庭毕业生就业情况（师范生）.....	- 13 -
表 15.本科非师范生人数分学科门类统计表.....	- 14 -
表 16.专科非师范生人数分专业大类统计表.....	- 15 -
表 17.本科非师范生各专业生源人数与全省比较.....	- 15 -
表 18.专科非师范生各专业生源人数与全省比较.....	- 17 -
表 19.非师范生人数分院（系）统计表.....	- 17 -
表 20.非师范生人数分民族统计表.....	- 18 -
表 21.省外非师范生人数分生源地统计表.....	- 19 -
表 22.本科非师范生就业率分学科门类统计表.....	- 21 -
表 23.专科非师范生就业率分专业大类统计表.....	- 21 -
表 24.本科非师范生就业率分专业统计表.....	- 21 -
表 25.专科非师范生就业率分专业统计表.....	- 23 -
表 26.非师范生就业率分院（系）统计表.....	- 23 -
表 27.非师范生总体就业方式统计表.....	- 24 -
表 28.不同学历非师范生就业方式对比.....	- 25 -
表 29.非师范生升学去往的升学单位 TOP5.....	- 26 -

表 30.出国（境）非师范生去往的国家（地区）	- 26 -
表 31.非师范生就业地区分经济区域统计表	- 27 -
表 32.特困家庭毕业生就业情况	- 30 -
表 33.优秀毕业生就业情况	- 30 -
表 34.少数民族毕业生就业情况	- 31 -
表 35.未就业非师范生情况	- 31 -
表 36.不同学历毕业生对当前就业情况的满意度	- 32 -
表 37.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况	- 33 -
表 38.不同学历毕业生当前工作的月收入情况	- 37 -
表 39.不同学历毕业生的工作变化情况	- 38 -
表 40.本校 2019 年校园招聘活动开展情况	- 44 -
表 41.毕业生对母校教育工作的综合评价	- 51 -
表 42.用人单位对本校各项就业服务工作的评价	- 56 -

图目录

图 1.不同学生类型毕业生就业率对比图	- 1 -
图 2.师范生学历结构图	- 2 -
图 3.师范生性别结构图	- 4 -
图 4.师范生生源地结构图	- 5 -
图 5.不同学历师范生就业率对比图	- 7 -
图 6.不同性别师范生就业率对比图	- 9 -
图 7.师范生就业地区流向图	- 10 -
图 8.师范生就业单位性质流向图	- 12 -
图 9.师范生就业行业流向图	- 12 -
图 10.非师范生学历结构图	- 14 -
图 11.非师范生性别结构图	- 18 -
图 12.非师范生生源地结构图	- 19 -
图 13.不同学历非师范生就业率对比图	- 20 -
图 14.不同性别非师范生就业率对比图	- 24 -
图 15.非师范生就业地区流向图	- 27 -
图 16.非师范生就业单位性质流向图	- 29 -
图 17.非师范生就业行业流向图	- 29 -

图 18.毕业生对当前就业情况的满意度	- 32 -
图 19.毕业生当前工作的专业对口情况	- 33 -
图 20.毕业生选择专业不相关工作的原因	- 33 -
图 21.毕业生当前工作与职业期待的吻合度	- 34 -
图 22.毕业生当前工作的成就感	- 34 -
图 23.毕业生当前工作单位发展前景的满意度	- 35 -
图 24.毕业生当前工作晋升机会的满意度	- 35 -
图 25.毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度	- 35 -
图 26.毕业生当前工作强度压力的满意度	- 36 -
图 27.毕业生当前工作上下级关系的满意度	- 36 -
图 28.毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度	- 36 -
图 29.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	- 37 -
图 30.毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度	- 37 -
图 31.毕业生工作变化情况	- 38 -
图 32.毕业生获取单位录用机会	- 38 -
图 33.未就业毕业生的目前打算	- 39 -
图 34.毕业生在未就业期间的经济来源	- 39 -
图 35.毕业生暂不就业的原因	- 39 -
图 36.暂不就业毕业生的父母态度	- 40 -
图 37.暂不就业毕业生计划就业的时间	- 40 -
图 38.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价	- 40 -
图 39.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况	- 41 -
图 40.用人单位对本校毕业生专业水平的评价	- 41 -
图 41.用人单位对本校毕业生工作态度的评价	- 42 -
图 42.用人单位对本校毕业生政治素养的评价	- 42 -
图 43.用人单位对本校毕业生职业能力的评价	- 42 -
图 44.用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价	- 43 -
图 45.用人单位对本校毕业生创新能力的评价	- 43 -
图 46.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足	- 43 -
图 47.用人单位对本校毕业生求职态度的评价	- 44 -
图 48.本校毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）	- 45 -
图 49.本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）	- 45 -

图 50.近五年本校毕业生总体就业率变化趋势 (单位: %)	- 46 -
图 51.本校各学历毕业生就业率近五年变化趋势 (单位: %)	- 46 -
图 52.近五年本校毕业生升学率变化趋势 (单位: %)	- 47 -
图 53.本校各学历毕业生升学率近五年变化趋势 (单位: %)	- 47 -
图 54.毕业生对母校教育教学的总体满意度	- 51 -
图 55.毕业生在母校学习生活期间的收获	- 52 -
图 56.毕业生对母校教育教学改革的建议	- 52 -
图 57.毕业生对母校就业指导服务的满意度	- 53 -
图 58.毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径	- 53 -
图 59.影响毕业生求职择业的因素	- 53 -
图 60.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助	- 54 -
图 61.毕业生对母校创业教育的满意度	- 54 -
图 62.毕业生准备创业的动机	- 55 -
图 63.毕业生创业困难的原因	- 55 -
图 64.自主创业毕业生希望获取的服务	- 55 -
图 65.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度	- 56 -
图 66.本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况	- 57 -
图 67.用人单位招录本校毕业生的动因	- 57 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2019〕106号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：本校近五年毕业生的就业数据、本校2019届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、本校2019届毕业生的就业跟踪调查数据。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生），以及博士毕业生进入博士后科研流动站或科研工作站继续深造。

出国（境）：包括出国（境）工作和出国（境）学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

其他录用形式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2019 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2019 届毕业生。

其他说明

1. 全国经济区域划分说明

为科学反映我国不同区域的社会经济发展状况，为党中央、国务院制定区域发展政策提供依据，根据《中共中央、国务院关于促进中部地区崛起的若干意见》、《国务院发布关于西部大开发若干政策措施的实施意见》以及党的十六大报告的精神，参考国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南。

中部包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南。

西部包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆。

东北包括：辽宁、吉林和黑龙江。

2. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。