

# 鲁东大学 2024 年度中外合作办学机构办学报告

——蔚山船舶与海洋学院

## 一、办学基本情况

### （一）机构基本信息

鲁东大学蔚山船舶与海洋学院（许可证编号 MOE37KRA02DNR20131365N，后简称“学院”）成立于 2013 年，是 2003 年《中外合作办学条例》实施以来全国第一个由地方院校设立的非独立法人的中外合作办学机构，外方合作高校为韩国蔚山大学。学院现设“机械设计制造及其自动化”“船舶与海洋工程”“电气工程及其自动化”三个专业，办学规模 1200 人；2020 年，学院获批“船舶与海洋工程”一级学科硕士学位授权点与山东省海上航天装备技术创新中心，同年获批成立山东省与韩国交流合作研究中心，并相继为教育部、省教育厅提供中韩合作办学相关调研报告多篇。2023 年，蔚山船舶与海洋学院获批首届“山东省高校中外合作办学示范工程”立项建设；2024 年 1 月，学院举办“中韩合作办学高质量发展研讨会暨鲁东大学蔚山船舶与海洋学院建院 10 周年庆典”，并成功在机械工程及自动化、电气工程及其自动化专业实现“4+0”双注册、双授学位办学模式。

### （二）办学定位与目标

秉承学校“党建引领、学科筑峰、育人为本”办学思路，围绕山东“海洋强省”建设，紧密对接行业企业，汇聚全校优势学科资源，构筑高水平教学科研平台，引入国际先进教育理念和优质教育资源，建立国际化人才培养和文化交流体系，构建教学科

研并重的新工科中外合作办学机构，培养具有坚定理想信念和国际视野的应用型、复合型、创新型工程专业技术人才。

聚焦高端海工装备产业需求，融合国内外优质教育资源，创新国际教育交流开放机制，持续推进学科专业转型升级，打造融通中外、校企合作、院校共建的产学研用一体化学科专业体系，不断提升办学层次，努力建成学科交叉融合、专业特色鲜明、人才培养体系先进、具有典型示范效应的中外合作办学机构。

### **（三）培养方案与教学计划**

鲁东大学和蔚山大学共同制定机械设计制造及其自动化、船舶与海洋工程、电气工程及其自动化专业的人才培养方案。课程分为公共课、专业基础课、专业核心课、选修课和实践课 5 种，思政课严格按照教育部的要求开足开齐，引进的外方课程由双方认可的外教使用韩语授课。学院严格按教学计划开展各项教学活动，充分考虑了课程间的相互衔接关系，前两学年主要是公共课程的学习，同时强化韩国语教学，为后两学年外方专业课程教学奠定语言基础。第三学年大量开展外方专业核心课程的学习，第四学年主要完成课程设计和生产实习等实践教学环节，最后完成毕业实习和毕业设计。

### **（四）招生和毕业生情况**

学院招生纳入山东省高考统招计划，招生简章对学院情况、录取批次、收费标准等在学校官网上如实公告，并上报省教育厅审核备案。招生工作由学校教务处招生办统一组织，严格执行招生方案，过程阳光透明。近年招生咨询频次大幅增加，考生质量亦呈逐年递增趋势。

2024 年度，学院招生计划 300 人，其中船舶与海洋工程专业 140 人，机械工程及自动化专业 80 人，电气工程及其自动化专业 80 人；实际报到人数 276 人，其中船舶与海洋工程专业 124 人，机械工程及自动化专业 77 人，电气工程及其自动化专业 75 人。

2024 年度，学院中外合作办学专业毕业生 294 人，其中船舶与海洋工程专业 79 人，机械工程及自动化专业 108 人，电气工程及其自动化专业 107 人。

### **（五）学生规模和师资队伍**

2024 年度，学院在校学生 1140 人，中方教师 38 人，外方教师 11 人，管理人员 11 人。

### **（六）延期变更和参加评估**

学院于 2017 年、2022 年通过教育部中外合作办学评估，2024 年度无延期变更情况。

## **二、党建思政工作情况**

### **（一）坚持党建引领**

加强理论武装，学院党委会、党政联席会、理论学习中心组共开展集体学习 38 次，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，自觉在学懂弄通做实上下功夫。强化政治建设，落实学院党委《关于加强党的政治建设的若干措施》《关于加强领导班子建设的实施意见》，坚决落实上级决策部署和工作安排。实施旗帜领航、凝心铸魂、强基固本、守正创新、正风聚力五项工程，健全定期研究、督促检查、专项考核等工作机制，压实党建工作责任。学院海上航天装备技术创新团队党支部获评“鲁东大学先进基层党组织”，

入选学校第三批教师党支部书记工作室；学院入选学校党建工作标杆院系。学院党委设有 5 个党支部，共有党员 60 人、入党积极分子 426 人，其中本年度发展党员 21 人、培训入党积极分子 141 人。

## **（二）压实意识形态工作责任**

学院党委认真落实《意识形态工作责任清单》，专题研究意识形态工作 2 次，开展意识形态工作检查和风险隐患排查 1 次，坚决守牢意识形态阵地，本年度未发生意识形态领域问题和网络舆情。坚决抵御和防范宗教向校园渗透，学院无信教师生。严把外籍教师和外籍教材引进审核关，建立了助教对外籍教师授课跟班听课制度，实时掌握外籍教师授课情况，防范课堂教学意识形态问题和宗教渗透风险隐患。

## **（三）加强思想政治教育**

落实学生常态化理论学习教育制度，发挥班级、党团支部、学习型社团和学生公寓党员工作站的作用，用学生喜闻乐见的方式强化学生思想引领，筑牢学生理想信念。加强完善“大思政”育人课程体系建设，开足开齐包括《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程在内的思想政治课程，并积极探索课程思政教学改革，着力推进课程思政与思政课程同向同行。用好学校红色资源，组织学生参观校史馆、博物馆和红色教育基地，积极开展新生入学教育。加强学生求学规划和人生发展指导，强化专业认知教育、校规校纪教育、文明礼仪教育，共创文明校园。持续加强学风建设，2024 届毕业生国内外深造率达到 27%，毕业去向落实率达到 85%。扎实推进学生各类安全教育，筑牢安全防线，维护校园安全。

#### **（四）抓牢师德师风建设**

坚持以学习铸师魂，依托山东省师德涵养基地，落实教师政治理论学习常态化规范化制度，以“理论+实践”模式开展新任导师思想教育培训，组织参观校史馆、革命史馆等，引导教师做“四有”好老师。坚持以示范树师德，实施师德师风“三个一”（每学期议一次专题、办一场讲堂、树一次典型）提升计划，积极选树“身边好老师”“光荣从教三十年”等师德典范，1个团队荣获中国青年五四奖章集体，1名教师入选烟台市榜样人物，1名教师获评学校十大最美教师。坚持以严管正师风，开展“书记亮警示·院长讲准则”等活动，建立师德失范行为负面清单，开展警示教育案例剖析会，未发生教师师德失范、违法违纪、学术不端等情形。

#### **（五）薄弱环节和下一步举措**

一是党建工作特色不够突出，党建品牌仍需进一步打造；二是大学生思想政治教育的针对性与实效性欠佳，学风建设有待进一步强化；三是基层党组织的政治功能与组织功能发挥不够充分，推进“一融双高”的成效不够显著。

下一步，一是切实履行基层党建工作主体责任，把学院党的建设与改革发展稳定同谋划、同部署、同推进、同考核，拧紧责任链条，加强基层党组织品牌化建设，建强战斗堡垒。二是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，加强和改进思想政治工作，用党的理想信念凝聚师生，用社会主义核心价值观培育师生，用中华民族伟大复兴历史使命激励师生。三是建强海上航天装备技术创新团队党支部，打造全省高校党建工作样板支

部，形成“抓好党建带业务、抓好业务促党建”的良性循环，为学校博士单位申建攻坚贡献力量。四是立足中外合作办学特点，筑牢海内外学生思想引领阵地，积极探索解决学生党员教育培养工作的瓶颈，努力开拓党建工作新模式、新方法、新路径。

### **三、教育教学工作情况**

#### **（一）课程设置**

2024年度，船舶与海洋工程专业引进外方课程18门，占全部课程（43门）的41.9%；引进外方专业核心课程15门，占全部核心课程（19门）的78.9%；由外方教师承担的专业核心课程15门，占全部课程门数（43门）的34.9%；由外方教师承担的专业核心课程1088学时，占全部教学时数（2516学时）的43.2%。机械设计制造及其自动化专业引进外方课程18门，占全部课程（45门）的40.0%；引进外方专业核心课程16门，占全部核心课程（20门）的80.0%；由外方教师承担的专业核心课程16门，占全部课程门数（45门）的35.6%；由外方教师承担的专业核心课程1088学时，占全部教学时数（2512学时）的43.3%。电气工程及其自动化专业引进外方课程17门，占全部课程（44门）的38.6%；引进外方专业核心课程15门，占全部核心课程（20门）的75.0%；由外方教师承担的专业核心课程15门，占全部课程门数（44门）的34.1%；由外方教师承担的专业核心课程1168学时，占全部教学时数（2704学时）的43.2%。

#### **（二）师资配备**

学院联合管理委员会建立了师资评聘标准和评聘程序制度，在师资评聘上严格把关，确保引进优质教育资源。2024年度，

船舶与海洋工程专业共聘用教师 30 人，其中外方教师 11 人，硕士及以上学历教师 10 人（占比 91%）；中方教师 19 人，硕士及以上学历教师 18 人（占比 95%）。机械设计制造及其自动化专业共聘用教师 26 人，其中外方教师 9 人，硕士及以上学历教师 7 人（占比 78%）；中方教师 17 人，硕士及以上学历教师 17 人（占比 100%）。电气工程及其自动化专业共聘用教师 26 人，其中外方教师 8 人，硕士及以上学历教师 7 人（占比 88%）；中方教师 18 人，硕士及以上学历教师 16 人（占比 89%）。

为提升师资水平、优化教师队伍结构、保障学院可持续发展，学院积极引进优秀青年博士人才。2024 年度，学院成功吸纳哈尔滨工业大学、上海交通大学、南京航空航天大学、东北大学、哈尔滨工程大学等国内知名高校毕业博士 8 人，师资队伍更趋年轻化、合理化。结构优化的师资队伍为学院教学工作的顺利开展提供了有力支撑，学院整体教学与科研实力得到进一步增强。

### **（三）教学质量**

学院始终秉持以学生为中心的育人理念，教学质量得以稳步提高。教学内容吸纳蔚山大学相关专业领域的前沿研究成果，深度挖掘课程内容所蕴含的思政教育资源；课程目标从学习层面阐明学生学习课程后应达到的知识、能力和素质水准，以及与专业毕业要求的支撑关联；课程考核突破中方考核常规，采用过程成绩占比不低于总成绩 50% 的考核方式，以确保课程目标能够有效达成。

学校将学院教学全面纳入学校教学质量监控体系，借助校、院两级教学督导、教师互评、学生反馈等多种途径，对教学质量

实施全方位的管理与监督。学院严格落实相关教学管理文件要求，教学督导组在每学期初对课程的教学大纲、教学课件、授课计划和教案等教学文件展开检查；学院领导和教学督导组每学期随堂听课不少于八次，着重检查课堂教学质量和学生学习状态，并在课后组织教学研讨活动；教学督导组对每门课程期末试卷的内容与格式进行审核，在考试结束后对试卷批改情况、课程考核原始材料进行抽查，要求教师对课程考核成绩进行分析与说明；学生通过网上评教和调查问卷的形式，对授课教师提出意见和建议，学院对评教结果予以反馈。学院外方院长负责向蔚山大学汇报教学情况，尤其是外教教学情况，以此作为蔚山大学甄别派出教师优劣的参考，总结选派教师的经验，提升派出教师的综合素养，持续提高教学质量。

#### **（四）薄弱环节及下一步举措**

当前，国内高校普遍存在课堂“低头族”现象。学生在课堂上沉溺于手机游戏、短视频、微博等内容，部分同学甚至频繁旷课，这不仅扰乱了正常的教学秩序，还对课堂教学质量造成了不良影响。为强化课堂教学管理，改善教风学风，学院下一步计划出台课堂教学管理细则，进一步明确对学生课堂纪律的要求，以及针对课堂违规违纪行为的处理办法，加强对教学质量的监督与保障，从而提升教学质量。

### **四、人才培养成效情况**

#### **（一）培养目标达成情况**

学院依据办学定位，紧扣培养目标，着力提升教学质量，深入推进教学改革，强化教学实践环节，着重提高学生解决复杂工

程问题的能力，培育学生精益求精的大国工匠精神。学院高度关注学生创新创业能力的培养与提升，秉持“以竞赛孕育项目，以项目提升技能”的创新人才培养理念，积极组织学生参与 84 项学科竞赛。2024 年度，斩获国家级奖项 8 项，省部级奖项 26 项，获得授权专利 2 项，获批大学生创新创业训练计划项目国家级 2 项、省级 1 项。

## **（二）学生发展支持体系建设**

学院坚持“以学生为中心”，积极拓宽学院管理人员与学生的沟通途径，构建了多层次、常态化的学生参与和反馈机制。通过设立班级学生联络员、定期组织学生座谈会、强化学生会桥梁作用等方式，广泛听取学生在教学、管理、服务等方面的意见与诉求。学生反馈信息经学院党政联席会议专题研究后，形成明确的整改措施并及时向学生通报结果，确保学生关切得到有效回应，形成了“学生参与—学院响应—持续改进”的良性互动格局。

## **（三）学生视野与跨文化交流能力培养与实习实践**

学院通过系统引入外方优质教学资源，持续拓展学生的国际视野与跨文化交流能力。在课程建设上，外方课程均依据学院要求专门编制教学大纲，并提供全套教材、讲义与课件；教材选用注重前沿性，优先采用国际通行最新版本的原版外文教材。同时，学院设有学生专用外文图书资料室，并与合作院校共享电子图书馆、在线学习系统等数字化教育资源。

在实践环节，学院积极组织学生赴海外开展语言研修与文化体验。2024 年暑期，选派 19 名学生前往韩国蔚山大学、群山大学进行交流学习，通过实地参访、课程体验与文化沉浸，有效拓

宽了学生的专业视野，增强了外语学习与专业探索的积极性与内生动力。

#### **（四）升学与就业**

2024 年度，学院中外合作办学专业毕业生 294 人，其中国内升学 50 人，占比 17%；国外升学 31 人，占比 11%；就业 162 人，占比 55%。就业去向落实率近 85%。

#### **五、财务管理情况**

学院设有专门账户，由专职会计人员负责管理，实行独立核算、专款专用，并严格执行学校各项财务与资金管理制度。学院经费来源主要包括学生学费收入、山东省财政生均拨款等；经费支出主要用于学院日常运转与发展，具体涵盖教职工薪酬、教学、科研、师资培训、学生奖学金、日常办公、办学条件改善与提升等方面。学院办学过程中无第三方参与获利，未开展任何营利性经营活动。2024 年，学院接受了第三方审计机构的审计，审计结果符合中外合作办学相关要求。

#### **六、组织管理情况**

##### **（一）双方联合体管理机制运行情况**

学院实行联合管理委员会指导下的院长负责制。鲁东大学校长李合亮教授任联合管理委员会主任，韩国蔚山大学校长吴然天教授任副主任。联合管理委员会召开了多次工作会议，就发展规划、专业设置、招生规模、人事变动等重大事项协商议定。学院院长由中方高校推荐，联管会任命，全面负责学院的行政管理工作；学院副院长由外方高校推荐，联合管理委员会任命，监督学院教学、教务工作，负责外方高校的费用管理、师资监管等事务。

为保障办学质量，学院还配备 1 名党委书记、1 名党委副书记、2 名副院长。

## **（二）制度建设管理情况**

学院严格贯彻执行学校的各项财务与资金管理制度，构建并完善了资产管理制度、教学督导制度，以及教学文件管理办法、教材管理办法、学生评教评学工作办法、毕业设计管理办法、课程设计管理办法、课程考核成绩管理办法等一系列教学管理制度，为学院的人才培养与可持续发展提供了坚实有力的保障。

## **（三）管理团队（服务）情况**

学院已构建起一套完善的行政体系，由办公室、外事办、教务办、团委、实验管理中心、职业规划中心、韩语文化研究中心、学业支持中心等 8 个部门组成。教学机构则涵盖船舶系、机械系、自动化系、韩国语教研室等 4 个部门。学术机构方面，包含教学委员会、学术委员会、学位评定委员会、外文原版教材审查组、教学督导组、教师招聘工作组等。学院始终秉持信息公开原则，定期召开党员大会与教职工大会；同时成立工会组织，以保障民主管理。

## **（四）推动就业情况**

学院全力构建“实习即就业”的贯通式培养模式，持续推动校企合作向低年级拓展，累计建成 13 个优质生源基地、19 个大学生就业实习基地。与中集来福士、招商局金陵船舶、北海船舶工程、韩国现代汽车研发中心（中国）等一批重点企业建立了稳固的合作关系，并聘请企业技术专家担任兼职教授，面向本院的学生开展行业前沿讲座。

学院坚持以校企联合培养为平台，以高质量就业为导向，探索形成协同育人有效模式，实现了招生与就业双向促进，并以“成长之星”评选与就业质量作为检验育人成效的重要指标，为学校应用型人才培养提供了可借鉴的范例。

### **（五）薄弱环节及下一步举措**

近年来，学院为加强师资队伍建设，先后引进了一批青年博士人才。刚进入高校的青年教师教学经验欠缺，科研压力大，教学积极性和教学水平仍有待提高。

下一步，学院将颁布相关文件，针对青年教师的教学与发展拟定能力提升方案，激励青年教师开展教学革新与创造，借助晋升、考核和绩效等方面的政策举措，激发教师提升教学水平，为学院人才培养质量的提高提供制度支撑。

## **七、依法办学及办学规范性情况**

学院 2013 年 3 月 29 日经教育部正式批准（教外办学函〔2013〕14 号），取得《中华人民共和国中外合作办学许可证》。2018 年、2023 年学院获批延期举办，办学许可证有效期至 2031 年 12 月 31 日。学院管理机制健全，机构设置完备，招生公开透明，经费收支规范，资产管理有序，严格依法依规办学，不存在超规模招生、擅自变更外方、擅自变更培养模式、中介参与招生录取及人才培养核心环节、违规使用境外教材等问题。学校坚决贯彻落实教育部《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3 号），按照《鲁东大学教材管理办法》（鲁大校发〔2021〕14 号）有关要求，教材须经过学院工作小组和学校领导小组审核通过后方可征订使用。

## 八、合作办学辐射成果

学院紧密围绕航空航天产业的发展需求，充分发挥中外合作办学平台的独特优势，着力强化创新团队建设，深入推进有组织科研工作，大力加强产教融合，全面提升学科建设水平。

### （一）重视国际合作，强化创新团队建设

学院充分发挥中外合作办学的优势，加强与国内外高水平科研机构的合作，实现借势发展；聚焦学科方向大力引进人才，强化科研创新团队的建设。2024年，与英国思克莱德大学教授合作获批1项国家自然科学基金国际合作与交流项目，并邀请国外专家来学院开展交流活动。

### （二）注重基础研究，深化有组织科研

学院提前规划、精心安排、有条不紊地组织省科学技术奖申报工作。紧密围绕海上航天发射产业需求，依托海上航天装备技术创新团队的优势，设立专项培育资金，为高水平科研成果的产出做好布局。2024年度，学院发表了8篇SCI论文，并首次实现获得山东省科技进步二等奖的突破。

### （三）积极搭建平台，强化产教融合

与中集来福士携手共建产业学院，搭建关键共性技术合作研究平台，积极应对海上航天装备产业关键核心技术“卡脖子”问题，有序推进有组织的科技成果转化。2024年，学院承接企业委托的横向课题达20项，到账经费超950万元，获得授权专利10项，实现专利转移转化金额超700万元。学院深度参与并服务海上火箭发射达8次，以鲁东大学山东省海上航天装备创新中心的名义，在央视新闻、中国教育电视台、山东教育电视台、新

华网等媒体上获得近 20 次新闻报道。此外，学院提交的《实施东方航天港“龙头”牵引战略的建议》参政议政建议，得到山东省委书记林武、主管副省长周立伟的批示。

## 九、形势分析及应对措施

当前，国际关系错综复杂，国际经贸竞争愈演愈烈，国际形势变幻莫测。面对百年未有之大变局，高等教育需始终坚守初心，着重培养具有国际视野的创新型复合型人才。随着我国科教兴国、人才强国战略的稳步实施，科技自主自强水平显著提高，与发达国家的科技差距大幅缩减，国外优质教育资源对国内学生的吸引力有所降低。从近年来学生出国留学的趋势分析可知，学生出国留学的意愿呈下降趋势，这或许也是外方高校参与中外合作办学动力不足的重要原因之一。为有效应对当前复杂多变的国际形势，防范和化解可能给中外合作办学带来的风险，学院下一步将进一步梳理学生注册与外教派遣过程中存在的问题，激发外方合作高校的办学积极性，加强与外方高校的交流与沟通，确保我校中外合作办学机构实现健康可持续发展。

鲁东大学

2025 年 12 月 30 日